

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам внутреннего анализа коррупционных
рисков в деятельности
КГУ «Майская общеобразовательная школа отдела
образования района Беимбета Майлина»
Управления образования акимата Костанайской области

с. Майское

"14" июня 2024 года

В соответствии с пунктом 5 статьи 8 Закона Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции», типовыми правилами проведения внутреннего анализа коррупционных рисков, утвержденными Агентством Республики Казахстан по противодействию коррупции от 30 декабря 2022 года за №488, на основании приказа руководителя № 128 от 27.05.2024 г. в период с 27 мая 2024 года по 14 июня 2024 года членами рабочей группы осуществлялся внутренний анализ коррупционных рисков в КГУ «Майская общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области. В состав рабочей группы вошли Овчинникова А.А., заместитель руководителя по учебной работе, Каблашев К.К., заместитель руководителя по воспитательной работе, Ермолина И.В., председатель профсоюзного комитета, Король С.Н., медиатор района Беимбета Майлина, библиотекарь Майской сельской модельной библиотеки.

Объектом внутреннего анализа коррупционных рисков (далее – Анализ) является деятельность КГУ «Майская общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области.

Внутренний анализ коррупционных рисков проведен в соответствии с Типовыми правилами проведения внутреннего анализа коррупционных рисков, а также методическими рекомендациями по проведению внутреннего анализа коррупционных рисков, утвержденными приказом Председателя Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции.

Период проведения внутреннего анализа коррупционных рисков – с 01 июля 2023 года по 01 июля 2024 года.

1. Цели и задачи проведения анализа

Целью анализа является противодействие и устранение коррупции в КГУ «Майская общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области

Задачей анализа является выявление условий и причин, способствующих совершению коррупционных правонарушений, и устранения их последствий в деятельности «Майская общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области

2. Источники информации, использованные в ходе анализа

Согласно пункту 15 Правил проведения внутреннего анализа коррупционных рисков источниками информации для проведения внутреннего анализа коррупционных рисков являются:

- 1) правовые акты и внутренние документы, регулирующие деятельность объекта анализа;
- 2) статистическая отчетность о деятельности объекта анализа;
- 3) данные информационных систем государственных и правоохранительных органов о деятельности объекта анализа, полученные в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;
- 4) результаты проверок, ранее проведенных государственными органами в отношении объекта анализа;
- 5) результаты контрольных мероприятий служб внутреннего контроля;
- 6) результаты антикоррупционного мониторинга;
- 7) публикации в средствах массовой информации;
- 8) обращения физических и юридических лиц в отношении объекта анализа;
- 9) сведения о привлечении к ответственности должностных лиц объекта анализа за совершение коррупционных правонарушений, в том числе представления по устранению обстоятельств, способствовавших совершению уголовного правонарушения и других нарушений закона;
- 10) решения судебных органов в отношении действий работников объекта анализа, фабулы уголовных дел;
- 11) результаты ранее проведенного внешнего анализа коррупционных рисков;
- 12) результаты ранее проведенного внутреннего анализа коррупционных рисков;
- 13) результаты опроса служащих, работников объекта анализа;
- 14) иные сведения, представление которых не запрещено законодательством Республики Казахстан.

I. Коррупционные риски в нормативных правовых актах

1.1. Реализация основных функций

В ходе проведенного анализа коррупционных рисков, анализом охвачены нормативно-правовые акты, действующие в деятельности организаций образования:

1. Закон Республики Казахстан "Об образовании";
2. Закон Республики Казахстан "О статусе педагога";
3. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 «Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы
4. Трудовой кодекс Республики Казахстан

По результатам проведенного анализа не установлено положений, способствующих принятию административно-управленческим персоналом решений по своему усмотрению, способствующих созданию барьеров при реализации физическими лицами своих прав и законных интересов, правовых пробелов, создающих возможность произвольного толкования нормативных правовых актов

Коррупционные риски: не выявлено

Обоснование

Рекомендации по устранению

1.2. Выявление коррупционных рисков во внутренних документах (далее - ВНД).

Проведен анализ коррупционных рисков во внутренних документах учебного заведения. За отчетный период рассмотрено 278 (двести семьдесят восемь) приказов по основной деятельности и 152 (сто пятьдесят два) по личному составу.

Ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с Правилами документирования. Нарушений в ведении документооборота не обнаружено.

Приказы по школе носят систематизированный характер и нумеруются с начала до конца календарного года. При проверке приказов с 01 июля 2023 года и до 01 июня 2024 года, все приказы изданы в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими действия в содержании приказа. При проверке все приказы находились на месте, прошиты, зарегистрированы в книге регистрации приказов. Приказы по личному составу о приеме и увольнении сотрудников, предоставлении оплачиваемого отпуска изложены со ссылкой на Трудовой кодекс РК. Дисциплинарные взыскания наложены в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Коррупционные риски: не выявлено

Обоснование

Рекомендации по устранению

II. Коррупционные риски в организационно-управленческой деятельности

2.1. Оказание государственных услуг

Приказом руководителя №133 от 01.09.2023 года назначены лица, ответственные за оказание государственных услуг

Непосредственно организацией образования осуществляется оказание 6 видов государственных услуг. За рассматриваемый период КГУ «Майская общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» оказано 79 государственных услуг.

- Прием документов и зачисление в организации образования независимо от ведомственной подчиненности для обучения по общеобразовательным программам начального, основного среднего, общего среднего образования - оказано 18 услуг (17 оказано в электронном формате, 1 в бумажном формате).

- Прием документов для перевода детей между организациями начального, основного среднего, общего среднего образования - оказано 12 услуг

- Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах – оказано 28 услуг в электронном формате

- Выдача дубликатов документов об основном среднем, общем среднем образовании» – оказано 8 услуг

- Организация подвоза учащихся – оказано 13 услуг

Заявлений для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут

посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования» за анализируемый период не поступало

За рассматриваемый период нарушений по оказанию государственных услуг не было. Регламенты государственных услуг соответствуют стандарту и фактическому процессу оказания услугодателями. Факты истребования дополнительных документов при оказании государственной услуги не выявлены.

Информация о государственных услугах школы размещена на стенде на двух языках на первом этаже здания.

Коррупционные риски

Наличие прямого контакта услугодателя с услугополучателем в процессе оказания государственной услуги может способствовать проявлениям коррупционных отношений.

Обоснование. Практика показывает, что многие родители на селе не умеют самостоятельно подать заявление в электронном формате через портал EGOV или Sakura, не умеют пользоваться ЭЦП. Ответственным за государственные услуги в школе приходится помогать в подаче заявления, что создает условия для непосредственного контакта между услугодателем и услугополучателем, а это – возможность коррупционных рисков.

Рекомендации по устранению

1. На регулярной основе проводить обучающие семинары с родителями будущих первоклассников и 10-классников по подаче заявления в электронном формате.

2. Лицам, ответственным за оказание государственных услуг в школе, соблюдать законодательство при оказании государственных услуг, вести постоянную разъяснительную работу среди населения с публикациями в средствах массовой информации

2.2. Кадровая политика

Управление персоналом, в том числе сменяемость кадров

Проведенный анализ внутренних рисков в организационно-управленческой деятельности показал, что управление персоналом в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством РК: Трудовым кодексом РК, Законом РК «Об образовании», Законом РК «О статусе педагога», Законом РК «О противодействии коррупции», а также иными законами и подзаконными нормативными правовыми актами.

Штатное расписание утверждено руководителем ГУ «Отдел образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области. На момент проведения анализа фактическая численность сотрудников школы составляет 54 (34 человека - педагогический коллектив (один находится в отпуске по уходу за ребенком), 20 человек - технический персонал). За анализируемый период принято 8 сотрудников: 2 педагогических работника на конкурсной основе и 6 сотрудников техперсонала: вахтер, уборщица, заведующий библиотекой, 3 оператора газовой котельной. Уволено 5 сотрудников – 1 педагог по собственному желанию, 3 оператора в связи с окончанием отопительного сезона и 1 гардеробщик по собственному желанию. Следует отметить, что прием педагогических работников проводился на конкурсной основе и вопрос о принятии их на работу решался членами конкурсной комиссии, которая определяет компетентность педагогов-

претендентов на вакантную должность. В состав данной комиссии входят не только сотрудники школы, но и представители ГУ «Отдел образования района Беимбета Майлина» УОАКО. В процедуре приема на работу педагогов могла возникнуть возможность «подстройки» конкурсных требований, однако прием на работу осуществлялся согласно требованиям главы 3 совместного приказа МОН РК от 19.11.2021 №568 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 22.11.2021 №432. Все конкурсные процедуры соблюдены.

Все педагогические кадры соответствуют требованиям, предъявляемым к должностям, имеют высшее или среднеспециальное (техническо-профессиональное) педагогическое образование.

Все кандидатуры техперсонала, претендующие на вакантные места, тоже проходят процедуру согласования с кадровой службой ГУ «Отдел образования района Беимбета Майлина». При приеме на работу существует риск предпочтения, однако, за анализируемый период нарушений не выявлено, родственников руководителя на работу принято не было.

Фактов принятия на работу лиц, ранее совершивших коррупционное правонарушение, уголовное преступление, нет.

По инициативе работодателя уволенных сотрудников нет. Увольнений по отрицательным мотивам, понижение в должности, ротации кадров нет.

Об имеющейся вакансии информация предоставляется в районный отдел образования, а также на сайт enbek.kz

В связи с увольнением 1 педагога в течение учебного года в коллективе произошли кадровые изменения.

Качественный состав педагогов: в школе работает педагогов - исследователей – 3 (9,1%), педагогов с высшей категорией – 1, педагогов-экспертов - 14 (42,4 %), педагогов-модераторов – 10 (30,3%). Качественный состав педагогов составляет 54,5%. За анализируемый период процедуру аттестации педагоги не проходили.

Сроки прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками соблюдаются.

Дисциплинарная практика.

За анализируемый период было наложено два дисциплинарных взыскания на сотрудников школы

Правила педагогической этики педагогическими работниками не нарушались.

Трудовую дисциплину сотрудники не нарушали.

В средствах массовой информации на сотрудников негативная информация не размещалась.

Конфликт интересов

При изучении деятельности школы проводился анализ на наличие конфликта интересов, причин сменяемости кадров, увольнения сотрудников, а также иным вопросам кадровой политики школы.

Факты совместной работы близких родственников, супругов и свойственников в администрации не имеются.

За период с 01.07.2023г. по 01.07.2024г. фактов обращений физических и юридических лиц по вопросам нарушений действующего законодательства, жалоб на действия должностных лиц и сотрудников не выявлено.

Ситуациями конфликта интересов, в которых педагогический работник может оказаться в процессе выполнения своих должностных обязанностей, наиболее вероятными являются следующие:

- учитель осуществляет репетиторство с учениками, которых обучает;
- учитель участвует в жюри конкурсных мероприятий, олимпиад с участием своих обучающихся;
- учитель нарушает установленные в школе запреты.

По результатам проведенного анализа конфликтов интересов не выявлено, нарушений в деятельности педагогических работников не установлено

Коррупционные риски: риск предпочтения руководителем при приеме на работу сотрудников техперсонала

Обоснование Руководитель может скрыть имеющуюся вакансию

Рекомендации по устранению

Продолжить практику объявления вакансий на электронной бирже Enbek.kz

2.3. Цифровизация процессов. Документооборот

Школа работает с электронными системами НОБД, Kundelik, Sakura, Enbek, Е-Обращение.

Все документы ведутся согласно номенклатуре дел.

Коррупционные риски: не выявлено

Обоснование

Рекомендации по устранению нет

2.4. Рассмотрение обращений физических и юридических лиц

За период с 01.07.2023 по 01.07.2024 г фактов обращений юридических лиц по вопросам нарушений действующего законодательства, жалоб на действия должностных лиц и сотрудников не поступало

Коррупционные риски не выявлены

Обоснование

Рекомендации по устранению

2.5. Обеспечение открытости информации

Согласно пп 3, ст. 4 Закона РК «О противодействии коррупции» одним из основных принципов противодействия коррупции является принцип прозрачности и гласности. Работа в данном направлении осуществляется через размещение информации на сайте школы, на профилях школы в социальных сетях «», «Instagram», в группах родителей классов «WhatsApp», на стендах школы.

Страницы школы в Instagram и Facebook ведутся на двух языках (государственном и русском), информация размещается своевременно в доступной и

интересной форме. На аккаунтах школы публикуется информация по вопросам организации деятельности школы, учебно-воспитательного процесса, отчет руководителя о деятельности школы, отчеты о проведенных мероприятиях по вопросам профилактики коррупционных правонарушений, деятельность отряда Адал Урпак, видеоролики по противодействию коррупции. Кроме того, размещается информация о деятельности общественной приемной.

2.6. Результаты антикоррупционного и общественного мониторинга

Мониторинг не проводился

Коррупционные риски

Обоснование

Рекомендации по устранению

2.7. Реализация контрольных и разрешительных функций

Школа контрольных и разрешительных функций не осуществляет

Коррупционные риски

Обоснование

Рекомендации по устранению

2.8. Анализ судебной практики

Судебных процессов не было

Коррупционные риски

Обоснование

Рекомендации по устранению

2.9. Сведения о результатах проверок надзорных органов

Проверок надзорных органов

Коррупционные риски

Обоснование

Рекомендации по устранению

2.10. Сведения о результатах проверок фискальных органов

Проверок фискальных органов не было

Коррупционные риски

Обоснование

Рекомендации по устранению

2.11. Сведения правоохранительных органов, неправительственных организаций и граждан

С 1 июля 2023 года по 1 июля 2024 года коррупционных рисков со стороны правоохранительных органов, неправительственных организаций и граждан не выявлено.

Коррупционные риски

Обоснование**Рекомендации по устранению****2.11. Мониторинг СМИ и иных источников информации**

В период проведения анализа в организации образования не проводился мониторинг со стороны СМИ и иных источников информации

Коррупционные риски**Обоснование****Рекомендации по устранению****Вывод.**

По итогам проведенного внутреннего анализа коррупционных рисков выявлены следующие коррупционные риски:

1. Наличие прямого контакта услугодателя с услугополучателем в процессе оказания государственной услуги может способствовать проявлениям коррупционных отношений.
2. Риск предпочтения руководителем при приеме на работу сотрудников техперсонала

Рекомендации:

1. На регулярной основе проводить обучающие семинары с родителями будущих первоклассников и 10-классников по подаче заявления в электронном формате.
2. Лицам, ответственным за оказание государственных услуг в школе, соблюдать законодательство при оказании государственных услуг, вести постоянную разъяснительную работу среди населения с публикациями в средствах массовой информации
3. Продолжить практику объявления вакансий на электронной бирже Enbek.kz

Руководитель:  Е.Журавлева

Члены рабочей группы  А.Овчинникова

 - И.Ермолина

 - К.Каблашев

 - С.Король

 Л.Пономарева

