

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель КГУ «Майская общеобразовательная

школа отдела образования района

Беимбета Майлина»



Е. Б. Журавлева

«06» 09 2025 г.

Годовой план работы

Учителя- логопеда

Макушенки Татьяны Евгеньевны

На 2025-2026 учебный год

План работы учителя-логопеда на 2025-2026 учебный год

Цель логопедической работы в школе: своевременное выявление и преодоление нарушений устной речи, с учётом определённых специфических требований, обусловленных структурой и природой речевого дефекта, его первичными проявлениями и возможными последствиями.

Задачи:

Диагностическая: изучение особенностей формирования речи и речевых нарушений у детей с особыми образовательными потребностями.

Просветительская: содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, необходимых для укрепления устной и письменной речи у учеников.

Профилактическая: проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление устной и письменной речи у детей школьного возраста.

Коррекционная: коррекция нарушений в развитии речи у школьников. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении общеобразовательных программ.

Направления коррекционной работы:

1. Развитие лексико-грамматической стороны речи:

А) актуализация и расширение словаря, уточнение знаний слов;

Б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования).

2. Совершенствование навыков чтения. Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом.

3. Совершенствование навыков письменной речи.

4. Развитие связной речи.

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
I. Аналитико – диагностическая работа	Обследование устной и письменной речи учеников 1-4 классов	Макушенко Т.Е	До 15 Сентября
	Диагностика речевых нарушений по запросам родителей, учителей	Макушенко Т.Е	В течение учебного года
	Повторное обследования устной и письменной речи на конец учебного года	Макушенко Т.Е	Май
	Анализ логопедической работы за прошедший учебный год	Макушенко Т.Е	Май
	Участие в заседаниях службы психолого-педагогического	Макушенко Т.Е	Начало и конец учебного

II. Организационно-методическое направление работы	Составление индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы с учащимися с ООП	Макушенко Т.Е	Начало учебного года
	Междисциплинарное сотрудничество со специалистами службы психолого-педагогического сопровождения	Макушенко Т.Е	В течение года
	Ведение документации	Макушенко Т.Е	В течение года
	Самообразование (работа с литературой, отбор методик коррекционно-развивающей работы, составление картотеки специальной литературы, дидактических материалов, развивающих пособий, наглядных материалов)	Макушенко Т.Е	В течение года
	Участие в обучающих курсах и повышения квалификации (если будут проводиться)	Макушенко Т.Е	В течение года
	Оформление рабочего кабинета	Макушенко Т.Е	В течение года
III. Коррекционно-развивающая деятельность	Проведение индивидуальных занятий с детьми с ООП	Макушенко Т.Е	В течение года
	Проведение подгрупповых занятий с детьми с ООП	Макушенко Т.Е	В течение года
IV. Консультативно-методическая деятельность	Консультирование родителей и учителей	Макушенко Т.Е	В течение года
	Взаимодействие с психологом	Макушенко Т.Е Халецкая Л.Г.	В течение года
	Посещение курсов повышения квалификации	Макушенко Т.Е	По плану
V. Аналитическое направление	Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие каждого учащегося и оценка его эффективности	Макушенко Т.Е	В конце года
	Составление характеристик и представлений на	Макушенко Т.Е	В конце года

	ПМПК		
	Составление отчетов с анализом собственной деятельности	Макушенко Т.Е	В конце года

Учитель- логопед: Макушенко Т.Е