УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГУ «Майская общеобразовательная

школа отдела образования района

БеимбетаМайлина»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Б. Журавлева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Годовой план работы**

**Учителя- логопеда**

**Макушенки Татьяны Евгеньевны**

**На 2024-2025 учебный год**

Майское, 2024

**План работы учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год**

**Цель** логопедической работы в школе: своевременное выявление и преодоление нарушений устной речи, с учётом определённых специфических требований, обусловленных структурой и природой речевого дефекта, его первичными проявлениями и возможными последствиями.

**Задачи:**

*Диагностическая:* изучение особенностей формирования речи и речевых нарушений у детей c особыми образовательными потребностями.

*Просветительская:* содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, необходимых для укрепления устной и письменной речи у учеников.

*Профилактическая:* проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление устной и письменной речи у детей школьного возраста.

*Коррекционная:* коррекция нарушений в развитии речи у школьников. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении общеобразовательных программ.

Направления коррекционной работы:

1. Развитие лексико-грамматической стороны речи:

А) актуализация и расширение словаря, уточнение знаний слов;

Б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения

и словообразования).

2. Совершенствование навыков чтения. Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом.

3.Совершенствование навыков письменной речи.

4. Развитие связной речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| 1. Аналитико – диагностическая работа | Обследование устной и письменной речи учеников 1-4 классов | Макушенко Т.Е | До 15 Сентября |
| Диагностика речевых нарушений по запросам родителей, учителей | Макушенко Т.Е | В течение учебного года |
| Повторное обследования устной и письменной речи на конец учебного года | Макушенко Т.Е | Май |
| Анализ логопедической работы  за прошедший учебный год | Макушенко Т.Е | Май |
| 1. Организационно-методическое   направление работы | Участие в заседаниях службы психолого- педагогического сопровождения. | Макушенко Т.Е | Начало и конец учебного года |
| Составление индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы с учащимися с ООП | Макушенко Т.Е | Начало учебного года |
| Междисциплинарное сотрудничество со специалистами службы психолого-педагогического сопровождения | Макушенко Т.Е | В течение года |
| Ведение документации | Макушенко Т.Е | В течение года |
| Самообразование (работа с литературой, отбор методик коррекционно-развивающей работы, составление картотеки специальной литературы, дидактических материалов, развивающих пособий, наглядных материалов) | Макушенко Т.Е | В течение года |
| Участие в обучающих курсах и повышения квалификации (если будут проводиться) | Макушенко Т.Е | В течение года |
| Оформление рабочего кабинета | Макушенко Т.Е | В течение года |
| 1. Коррекционно- развивающая деятельность | Проведение индивидуальных занятий с детьми с ООП | Макушенко Т.Е | В течение года |
| Проведение подгрупповых занятий с детьми с ООП | Макушенко Т.Е | В течение года |
| 1. Консультативно- методическая деятельность | Консультирование родителей и учителей | Макушенко Т.Е | В течение года |
| Взаимодействие с психологом | Макушенко Т.Е  Холецкая Л.Г. | В течение года |
| Посещение курсов повышения квалификации | Макушенко Т.Е | По плану |
| 1. Аналитическое   направление | Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие каждого учащегося и оценка его эффективности | Макушенко Т.Е | В конце года |
| Составление характеристик и представлений на учащихся для посещения ПМПК | Макушенко Т.Е | В конце года |
| Составление отчетов с анализом собственной деятельности | Макушенко Т.Е | В конце года |

Учитель- логопед:Макушенко Т.Е