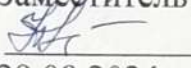


Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының  
«Бейімбет Майлин ауданы білім бөлімінің  
Май жалпы білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Майская общеобразовательная школа отдела образования  
района Беймбета Майлина»  
Управления образования акимата Костанайской области

КЕЛІСІЛГЕН  
СОГЛАСОВАНО  
ОЖ басшысы орынбасары  
Заместитель руководителя по НМР  
 Л. Самбетова  
29.08.2024 ж.

БЕКІТЕМІН  
УТВЕРЖДАЮ  
Мектеп басшысы  
Руководитель школы  
 Е. Журавлева



**План работы  
методического объединения  
учителей начальных классов**

2025 - 2026 учебный год

## **План работы методического объединения учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год**

### **Деятельность МО призвана способствовать:**

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Изучение нормативных документов и рекомендаций

**Методическая тема школы:** Повышение профессиональных компетенций педагогов средствами методической работы, их готовности к инновациям как фактор перспективного развития процессов обучения и воспитания с целью обеспечения базовой успешности каждого участника образовательного процесса.

### **Методическая тема школы на 2025-2026 учебный год:**

Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся как основы развития универсальных учебных действий через применение различных интерактивных форм организации учебной деятельности, решение задач практического содержания, использование цифровых технологий, внедрение проектной деятельности.

### **Методическая тема МО учителей начальных классов:**

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе».

**Цель методической работы:** совершенствование педагогического мастерства для развития самостоятельности и творческих способностей младших школьников, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

### **Задачи МО учителей начальной школы на 2025/2026 учебный год:**

- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
- Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

### **Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Рост педагогического мастерства учителя по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

### **Направления методической работы:**

1. Заседания МО.
2. Аттестация учителей.
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях).
4. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
5. Проведение мониторинговых мероприятий.
6. Внеурочная деятельность по предмету.
7. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
8. Обеспечение преемственности при организации образовательного деятельности.

### **Формы методической работы:**

1. Заседания МО
2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентация опыта.
3. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
4. Целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов, сотрудничество с психологом и логопедом школы.
5. Взаимопосещение уроков
6. Организация работы по инклюзивному обучению учащихся

**ЗАСЕДАНИЕ № 1. АВГУСТ.**

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год».**

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.Обсуждение и утверждение плана МО на 2025-2026уч. год.	Сообщение рук-ля МО	Руководитель МО
2. Обсуждение ИМП, рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам	Сообщение учителей	Учителя МО
3. Организация внеурочной деятельности в 2025 – 2026 учебном году	Обсуждение	Учителя МО
4.Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.	Обсуждение	Учителя МО
5. Инструктаж о порядке ведения и оформления электронных журналов	Сообщение	Завуч школы
6.Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями ГОСО.	Сообщение	Завуч школы

**Текущие вопросы. Сентябрь.**

1.Проверка документов по оказанию государственных услуг

2.Выполнение Закона «Об образовании»,

-охват обучением;

- посещаемость учащихся;

-организация горячего питания (среди учащихся 1-4классов );

- оказание материальной помощи детям-сиротам и находящимся под опекой, детям из малообеспеченных семей).

3.Вводное инструктирование работников школы по технике безопасности

4.Контроль ведения эл. журналов «BilimClass»

- 5.Посещаемость учебных занятий.Внешний вид учащихся
  - 6.График проведения СОР,СОЧ
  - 7.Утверждение и проверка плана воспитательной работы классных руководителей
  - 8.Требования к единому орфографическому режиму.
  - 9.Обсуждение графика входных контрольных работ по основным предметам.
  10. Диагностика обучающихся 1 –го класса.
  11. Организация дежурства по школе
  12. Поиск и поддержка одаренных детей.
- Задачи: - создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

### **Текущие вопросы. Октябрь.**

***Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся.***

1. Итоги 1 четверти и корректировка плана работы на 2 четверть.

***Круглый стол*** «Подводим итоги 1 четверти . Факторы , влияющие на успеваемость младших школьников».

2. Результаты этапа адаптации учащихся 1-ых классов.

***Доклад*** «Итоги адаптации первоклассников».

3. Итоги проверки техники чтения во 2- 4 классах, с целью повышения читательской грамотности учащихся.

4. Организация самоконтроля учащихся начальной школы.

5. Подготовка к МОДО учащихся 4-х классов.

## ЗАСЕДАНИЕ № 2. НОЯБРЬ.

**Тема: «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ГОСО».**

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.Особенности адаптационного периода (Первоклассник в школе!») )	Доклад	Классный руководитель 1 класса
2. Особенности преподавания предмета труд (технология)	Сообщение	Руководитель МО
3.Развитие нравственных качеств личности ребенка посредством учебных предметов.	Сообщение	Руководитель МО
4.Информация об интернет – олимпиадах(конкурсах) Участие в конкурсах и олимпиадах .	Сообщение	Руководитель МО
5.Как построить работу с обучающимися, испытывающими трудности в учении?	Из опыта работы	Логопед - психолог

### Текущие вопросы. Декабрь.

***Использование ИКТ в начальных классах - как одно из условий повышения качества образования.***

- 1.Организация участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, создание творческих групп.
- 2..Итоги 2 четверти и за 1 полугодие.
3. **Доклад:** «Актуальность использования информационно-коммуникативных технологий на уроках в начальной школе».
- 4.Итоги проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов.
5. **Мастер-класс** «Мышление через границы» (Приемы формирования функциональной грамотности)
6. Контроль уровня сформированности грамотности чтения и письма и математической грамотности в 1-4 классах
7. Составление плана методической недели .

### ЗАСЕДАНИЕ № 3. ЯНВАРЬ.

**Тема:** « .«Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.«Формирование функциональной грамотности младших школьников».		Руководитель МО.
2.Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения.	Доклад	Учителя нач.классов
3.Методы и приемы формирования финансовой грамотности школьника.		Руководитель МО.
4.Структура современного урока. Проектирование современного урока с позиции обновленного Стандарта.»	Обмен мнениями	Руководитель МО.
5.Работа с детьми,которые , испытывают трудности в обучении, по формированию функциональной грамотности	Из опыта работы	Школьный психолог

**Текущие вопросы. Февраль.**

***Внедрение инновационных технологий в процесс обучения.***

1. Итоги 3 четверти. Задачи на 4 четверть.

«Инновационные технологии в образовательном процессе как средство повышения качества образования учащихся»

2. Обобщение опыта аттестующихся учителей.

3. Итоги проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов.

4. Итоги проведения пробных МОДО

5. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике учащихся 2-4 классов.

## ЗАСЕДАНИЕ № 4. МАРТ.

### Тема: «Работаем по обновленным ГОСО»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.«Структура современного урока. Проектирование урока в соответствии с требования обновлённого стандарта »	Доклад	Руководитель МО
2.Выступление по теме «Проектная деятельность.».	Сообщение	Руководитель МО
3. Система работы по подготовке обучающихся 4 класса к МОДО.	Сообщение	Биклеева О.В. Гвозденко А.В.

### Текущие вопросы. Апрель.

- 1.Диагностика освоения обучающимися 4 класса основ математики и русского языка. Классно-обобщающий контроль 4-х классов
2. Готовность 4 класса к обучению в среднем звене.
3. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности:  
начальная школа - средняя школа.
- 4.Выборочная проверка поурочных планов начальной школы
5. Создание банка данных педагогических идей и презентаций к урокам.



**Тема: ««Проектно-исследовательская деятельность в учебно-воспитательном процессе школы как средство развития познавательной активности обучающихся»**

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию)	Выступления учителей МО	Учителя нач.кл
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Результаты МОДО.	Выступление	Руководитель МО
3.Выполнение учебных программ по предметам	Сообщение	Учителя нач.кл
4.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за учебный год.	Выступление	Руководитель МО
5. Обеспеченность учебниками на новый учебный год.	Сообщение учителей	Учителя МО

***Результаты деятельности учителей МО по совершенствованию образовательного процесса.***

1. Итоги 4 четверти и итоги учебного года.
2. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2025-2026 уч. год.
3. Самоанализ деятельности учителя по итогам учебного года, творческий отчет по темам самообразования.
4. Итоги проверки техники чтения обучающихся 1-4 классов.
5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2026-2027 уч.год.
- 6.Летний отдых учащихся начальных классов.

**Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года )
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
7. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.