**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының**

**«Бейімбет Майлин ауданы білім бөлімінің**

**Май жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**КГУ «Майская общеобразовательная школа отдела образования**

**района Беимбета Майлина»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

КЕЛІСІЛГЕН БЕКІТЕМІН

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

ОЖ басшысы орынбасары Мектеп басшысы

Заместитель руководителя по НМР Руководитель школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. Самбетова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. Журавлева

29.08.2024 ж.

**План работы**

**методического объединения**

**учителей начальных классов**

**2024-2025 учебный год**

**План работы МО учителей начальных классов на 2024 - 2025 уч. год**

**Методическая тема МО учителей начальных классов**:

**«Развитие функциональной грамотности в начальной школе, путём использования инновационных технологий».**

**Цель:**

Повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приѐмов развития функциональной грамотности младших школьников.

**Задачи:**

- Повышение качества преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания;

- Совершенствовать качество современного урока, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;

-Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.

**Задачи работы МО на 2024-2025уч.год:**

* Изучение и внедрение современных инновационных технологий;
* Обеспечивать взаимодействие учебно-познавательной и оздоровительной деятельности в учебном процессе и во внеурочных занятиях;
* Создавать условия для творчества учащихся во всех видах деятельности.
* Внедрение в учебно – воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.

**Деятельность методического объединения (заседания МО)**

**Цель:** обеспечить информационно-методическую поддержку деятельности педагогов, направленную на повышение качества образования через освоение компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Форма и методы** | **Форма завершения** | **Ответственные** |
| 1 | **Заседание №1**  ***Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.***   1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 уч.год. 2. Изучение ИМП « Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2024-2025 году» 3. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч.год.   4. Организация методической работы с учителями в новом учебном году: определение целей и задач деятельности МО, обсуждение структуры и содержания методической работы.  5. Обсуждение и утверждение календарно-тематических планов по предметам, утверждение тем самообразования, составление индивидуального плана работы с учащимися с повышенной и пониженной мотивацией.  6. Согласование графика проведения СОР и СОЧ. | август | Инструктивно- методическое совещание | Протокол №1 | Заместитель директора по УВР, руководитель МО, педагоги. |
| 2 | **Заседание №2**  ***Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся.***   1. Итоги 1 четверти и корректировка плана работы на 2 четверть.   ***Круглый стол*** «Подводим итоги 1 четверти . Факторы , влияющие на успеваемость младших школьников».  2. Результаты этапа адаптации учащихся 1-ых классов.  **Доклад** «Итоги адаптации первоклассников».  3. Итоги проверки техники чтения во 2- 4 классах, с целью повышения читательской грамотности учащихся.  4. Организация самоконтроля учащихся начальной школы.  5. Подготовка к МОДО учащихся 4-х классов. | октябрь | Методический диалог, круглый стол. | Протокол №2 | Руководитель МО, педагоги. |
| 3 | **Заседание №3**  ***Использование ИКТ в начальных классах - как одно из условий повышения качества образования.***   1. Организация участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, создание творческих групп.   2..Итоги 2 четверти и за 1 полугодие.  3. **Доклад: «** Актуальность использования информационно-коммуникативных технологий на уроках в начальной школе».  4.Итоги проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов. 5. **Мастер-класс** «Мышление через границы» (Приемы формирования функциональной грамотности)  6. Контроль уровня сформированности грамотности чтения и письма и математической грамотности в 1-4 классах 7. Составление плана методической недели . | январь | Методический фестиваль, мастер-класс. | Протокол №3 | Руководитель МО, педагоги |
| 4 | **Заседание №4**  ***Внедрение инновационных технологий в процесс обучения.***   1. Итоги 3 четверти. Задачи на 4 четверть.   **Доклад**: «Инновационные технологии в образовательном процессе как средство повышения качества образования учащихся» 2. Обобщение опыта аттестующихся учителей. 3. Итоги проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов. 4. Итоги проведения пробных МОДО 5. .Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике учащихся 2-4 классов. | март | Методический диалог, мастер-класс | Протокол №4 | Руководитель МО, педагоги |
| 5 | **Заседание №5**  ***Результаты деятельности учителей МО по совершенствованию образовательного процесса.***  1. Итоги 4 четверти и итоги учебного года.  2. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 уч. год.  3. Самоанализ деятельности учителя по итогам учебного года, творческий отчет по темам самообразования.  4. Итоги проверки техники чтения обучающихся 1-4 классов.  5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2025-2026 уч.год.  6..Летний отдых учащихся начальных классов. | май | Творчес кий отчёт | Протокол №5 | Руководитель МО, педагоги |

**Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

7.Работа с учащимися повышенной и пониженной мотивацией.