**Методическая тема школы**: «Профессиональная компетентность педагогов – ресурс обеспечения качества и обучения в условиях модернизации образования».

**Методическая тема МО:**

«Повышение мотивации обучения учащихся за счет внедрения новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока, с целью формирования у учащихся основных компетенций».

**Цели на 2024-2025 учебный год:**

1. Повышение качества подготовки учащихся к международным оценкам, включая PISA и МОДО.
2. Укрепление единой программы воспитания "Біртұтас тәрбие" в учебном процессе.
3. Повышение профессиональной компетенции учителей естественно-математического цикла.
4. Разработка и внедрение инновационных методик обучения, направленных на развитие критического и логического мышления.
5. Создание условий для индивидуального подхода и поддержки учащихся с различными уровнями подготовки.
6. Развитие сотрудничества и обмена опытом между педагогами для эффективного решения учебных и воспитательных задач.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Внедрить современные подходы и методы оценки знаний для подготовки к международным тестам.
2. Провести работу по интеграции программы "Біртұтас тәрбие" в естественно-научные дисциплины.
3. Обеспечить систематическое повышение квалификации педагогов через участие в семинарах, тренингах и вебинарах.
4. Организовать работу по выявлению и устранению пробелов в знаниях учащихся.
5. Содействовать формированию у школьников навыков работы с проектами и исследованиями.
6. Повышение качества образования через использование современных технологий и методик обучения, через внедрение системы критериального оценивания;
7. Ознакомление учителей с научно-методическими идеями;
8. Продолжить работу над темами самообразования по обобщению и распространению положительного педагогического опыта;
9. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
10. Совершенствование работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации и ЕНТ;
11. Продолжить совершенствование системы работы по сохранению здоровья

 обучающихся и обеспечению их жизнедеятельности;

1. Продолжать взаимное посещение уроков с целью передачи передового педагогического опыта и мастерства;
2. Продолжить профориентационную работу с учащимися 9-11 классов.

| Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** |
| Выполнение приказа МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» Изучение ИМП «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2024-2025 году». | 2.09-6.09 | Руководитель МО |
| Планирование работы в рамках программы «Біртұтас тәрбие» | 23.09-27.09 | Руководитель МО |
|  |  |  |
| **Октябрь** |
| Контроль работы педагогов по восполнению знаний обучающихся на урокахФормирование исследовательских навыков у обучающихся 5-х классов | 7.10-11.10 | Учителя МО |
| Тренинг по подготовке к PISA | 14.10-18.10 | Руководитель МО |
| **Ноябрь** |
| Мастер-класс «Анализ ошибок в тестах» | 11.11-15.11 | Руководитель МО |
| Консультация по вопросам подготовки к МОДООбмен опытом: «Интеграция воспитания в уроки» | 25.11-29.11 | Учителя МО |
|  |  |  |
| **Декабрь** |
| Контроль уровня преподавания и обучения по предметам, показавшим низкое качество по итогам 1 четверти.  | 2.12-6.12 | Руководитель МО |
| Челлендж ко дню Независимости Республики Казахстан «Жетістігімдіелімеарнаймын»Заседание МО по промежуточной оценке работы | 17.12-20.12 | Руководитель МО |
| **Январь** |
| Тренинг «Использование современных методов для PISA» | 13.01-17.01 | Руководитель МО |
| Круглый стол по вопросам "Біртұтас тәрбие"Обсуждение проблемных зон в подготовке к МОДО | 27.01-31.01 | Учителя МО |
| **Февраль** |
| Практическое занятие по подготовке к МОДО | 3.02-7.02 | Учителя МО |
| Открытые уроки с внедрением программы "Біртұтас тәрбие" | 17.02-21.02 | Учителя МО |
|  |  |  |
| **Март** |
| Семинар «Стратегии выполнения заданий PISA» | 3.03-7.03 | Руководитель МО Учителя МО |
| **Апрель** |
| Подготовка к итоговому тестированию (МОДО) | 7.04-11.04 | Руководитель МО |
| Открытые занятия с применением программы "Біртұтас тәрбие" | 14.04-18.04 | Учителя МО |
|  |  |  |
| **Май** |
| Обзор достижений и проблем в подготовке к PISA и МОДО | 12.05-15.05 | Учителя МО |
| Итоговое заседание МО по анализу работы за год Подведение итогов и корректировка работы | 19.05-23.05 | Руководитель МО |

**Межсекционная работа**

**1 полугодие**

Август-Сентябрь.

1. Утверждение плана работы МО.
2. Утверждение графиков контрольных работ и суммативного оценивания за четверть.
3. Участие учителей в семинарах района, области.
4. Ведение консультаций по подготовке к экзаменам.
5. Ведение паспорта кабинета.(математика, физика, химия, информатика, биология)
6. Взаимопосещение уроков
7. Работа со слабоуспевающими.
8. Работа с одарёнными детьми.
9. Диагностика состояния качества обучения учащихся.

Октябрь

1. Преемственность в обучении учащихся 5 классов.
2. Проведение СОЧ и контрольных работ за 1 четверть.
3. Консультации по подготовке к МОДО.
4. Работа по подготовке к предметным олимпиадам.
5. Участие в дистанционных олимпиадах.
6. Участие в конкурсе «Ак бота».
7. Участие учителей в семинарах района, области.
8. Работа со слабоуспевающими.
9. Работа с одарёнными детьми. Подготовка к районной олимпиаде школьников.
10. Мониторинг качества обучения. Проведение СОЧ и контрольных работ за1 четверть.

Ноябрь

1. Организация и проведение школьной олимпиады.
2. Мониторинг качества знаний учащихся по предметам.
3. Выполнение учебных программ.
4. Ведение документации по КО.
5. Участие учителей в семинарах района, области.
6. Работа с одарёнными детьми.
7. Работа со слабоуспевающими.
8. Оформление уголков, ведение документации.
9. Размещение авторских работ учителей и учеников на сайтах интернета.
10. Диагностика состояния качества обучения учащихся

Декабрь.

1. Ведение документации по КО.
2. Работа с одарёнными детьми.
3. Мониторинг качества обучения. Проведение СОЧ и контрольных работ за первое полугодие.
4. Участие учителей в семинарах района, области
5. Взаимопосещение уроков.
6. Работа со слабоуспевающими.
7. Оформление уголков, ведение документации.
8. Размещение авторских работ учителей и учеников на сайтах интернета.
9. Работа учителей в качестве экспертов по проверке олимпиадных работ.
10. Мониторинг качества обучения. Проведение СОЧ и контрольных работ за первое полугодие.

**2 полугодие**

Январь.

1. Выполнение учебных программ (1 полугодие)
2. Подготовка и проведение декады предметов естественно-математического цикла.
3. Работа со слабоуспевающими.
4. Работа с одарёнными детьми
5. Ведение документации по КО.
6. Участие учителей в семинарах района, области
7. Взаимопосещение уроков
8. Консультация по подготовке к итоговой аттестации и ЕНТ
9. Диагностика состояния качества обучения учащихся

Февраль.

1. Консультации по подготовке к итоговой аттестации и ЕНТ.
2. Работа со слабоуспевающими.
3. Работа с одарёнными детьми.
4. Участие учителей в семинарах района, области.
5. Взаимопосещение уроков.
6. Размещение авторских работ учителей и учеников на сайтах интернета.
7. Диагностика состояния качества обучения учащихся
8. Подготовка к НОУ.

Март

1. Подготовка и проведение СОЧ.
2. Подготовка базы экзаменационного материала.
3. Работа с одарёнными детьми
4. Работа со слабоуспевающими
5. Ведение консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
6. Оформление уголков, ведение документации по подготовке к экзаменам.
7. Участие учителей в семинарах района, области
8. Взаимопосещение уроков
9. Размещение авторских работ учителей и учеников на сайтах интернета.

10.Мониторинг качества обучения. Проведение СОЧ и контрольных работ за 3ч.

Апрель

1. Ведение документации по КО.
2. Работа со слабоуспевающими.
3. Работа с одарёнными детьми.
4. Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
5. Консультации по подготовке к итоговой аттестации и ЕНТ.
6. Участие учителей в семинарах района, области.
7. Взаимопосещение уроков.
8. Размещение авторских работ учителей и учеников на сайтах интернета.
9. Диагностика состояния качества обучения учащихся.

10.Подготовка к НОУ.

Май

1. Проведение пробных экзаменационных работ.(9-11 классы)
2. Выполнение учебных программ.
3. Работа со слабоуспевающими.
4. Работа с одарёнными детьми
5. Оформление уголков по подготовке к итоговой аттестации.
6. Консультации по подготовке к итоговой аттестации.
7. Участие учителей в семинарах района, области.
8. Взаимопосещение уроков
9. Диагностика состояния качества обучения учащихся за 4 четверть.
10. Защита проекта НОУ

**В течение года**

1. Ведение документации по КО.

3. Разработка заданий для СОР и СОЧ.

4. Работа учителей в комиссии по модерации результатов суммативного оценивания за четверть.