

«Бекітемін»

«Утверждаю»

Руководитель:

Е. Журавлева



**План работы педагога-психолога
КГУ «Майская общеобразовательная школа
отдела образования района Беимбета Майлина»
Управления образования акимата Костанайской области
на 2025-2026 учебный год**

Цель: сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в школе и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса, формирование базовых компетенций, позволяющих учащимся успешно адаптироваться в условиях быстро развивающегося информационного общества.

Задачи:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- организация деятельности по профилактике и противодействию травле (буллингу) в соответствии с Программой профилактики травли (буллинга) обучающихся в организациях образования «ДосболLIKE»
- повысить психолого-педагогическую и практическую компетентность педагогов по вопросам недопущения буллинга
- предупреждение ситуаций травли / буллинга и насилия среди обучающихся
- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
- осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
- охрана психического здоровья обучающихся;
- оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- выявление и предупреждение психологических наклонностей к суицидам, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних;;
- оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

	Планируемые мероприятия	Направленн е деятельност и	Целева я группа	Срок исполне ния	Форма завершения	Ответстве нные	Отмет ка об испол нении
I. Диагностика							
1	Адаптация 1класс. Анкета «Карта настроение»Методика « Домики» Ореховой Проективная методика «Мой класс»	анкетиров ание, посещение уроков, беседы	учащи еся 1 кл	сентяб рь- ноябрь	Справка. Выявление учащихся, испытыва ющих трудности адаптации	Педагог- психоло г Халецка я Л.Г	
2	Адаптация 5 кл. Методика«Незакончен ные предложение» Опросник оценки школьной мотивации Т.Ротановой. Проективная методика «Дерево» под редакцией Л.П. Пономаренко Методика «Социометрия» под ред Дж. Морено	анкетиров ание, посещение уроков, беседы	учащи еся 5 кл	сентяб рь- ноябрь	Справка по результата м исследова ний, родительс кое собрание	Педагог- психоло г Халецка я Л.Г Кл.рук	
3	Диагностика процесса адаптации уч-ся 10 кл Изучение общей самооценки с помощью процедуры тестирования Н.Казанцевой	анкетиров ание, посещение уроков	учащи еся 10 кл	сентяб рь- октябр ь	Справка, реко menda ции	Педагог- психоло г Халецка я Л.Г	
4	Диагностика школьного климата и выявление случаев буллинга	анкетиров ание, тесты на выявление агрессивн ого поведения, опросы на тему безопасно сти в классе.	учащи еся 1- 11 класс ов	октябр ь- ноябрь	Анализ школьного климата, выявление учащихся, которые могут быть жертвами или инициатор ами буллинга	Педагог- психоло г, социаль ный педагог, классны е руковод ители	
5	Диагностика конфликтных ситуаций и межличностных	социометр ия, анкетиров ание,	учащи еся 5- 11 класс	сентяб рь- ноябрь	Справка по результата м	Педагог- психоло г, классны	

	отношений в классе	беседы	ов		исследования, рекомендации для родителей и педагогов	е руководители	
6	Диагностический минимум по тревожности, жестокого обращения, суицидального поведения	анкетирование	учащиеся 5-11 кл	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Справка, консультация, коррекционные занятия	Педагог-психолог соц. педагог	
7	Диагностическое исследование учащихся при переходе в среднее звено	анкетирование, посещение уроков	4 класс	март-апрель	Анализ по результатам исследований	Педагог-психолог	
8	Работа с одарёнными учащимися	Консультации, опросник	8-11 кл	в течение года	практические занятия	Педагог-психолог уч. предметники	
9	Методика «Акцентуации характера» опросник К. Леонгарда – Н. Шмишека Диагностики доминирующей перцептивной модальности (автор С.Ефремцева)	опросник	11 кл	декабрь-январь	аналитическая справка, занятия	Педагог-психолог Халецкая Л.Г	
10	Изучение профессиональной направленности Карта интересов Голомштока (методика «Профиль» ДДО Тест Д.Голланда (тип личности))	анкетирование, беседы	9 кл	декабрь-январь	Справка по результатам диагностики, рекомендации, родительское собрание	Педагог-психолог Халецкая Л.Г	
11	Опросники по нравственно-половому воспитанию Методика диагностики	анкетирование	4-11 кл	в течение года	протокол	Педагог-психолог соц. педагог	

	представлений ребенка о насилии					кл.рук	
12	Методика «Определение психического выгорания» (А.А. Рукавишников	Анкетиров ание, беседы	педаг оги	в течени е года	протокол	Педагог- психоло г	
13	Мониторинг психологического здоровья учащихся	(экран настроени я)	1 – 11 класс ы	в течени е года	информац ия	классны е руковод ители	
14	Исследование индивидуально- личностных особенностей учащихся, состоящих на различных видах учета	опросники беседы, посещение уроков, посещение квартир	уч-ся, состо ящие на разли чных видах учета	в течени е года	аналитиче ская справка	Зам.рук оводите ля по ВР соц.пед, психоло г	
15	Исследование индивидуально- личностных особенностей учащихся с ООП	Опросник и, беседы, посещение уроков, посещение квартир	учащи еся с ООП	в течени е года	коррекц.за нятияанал итическая справка ПМПК	Зам.рук оводите ля по УР Психоло г Кл.рук	
II. Коррекционно-развивающая работа							
16	Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах учета в объединения по интересам	беседы, консульта ции, тренинги	1-11 класс	сентяб рь	списки	Зам.рук оводите ля по ВР соц.пед, психоло г	
17	Индивидуальная коррекц работа с учащимися нач. клпо преодолению трудностей в обучении	адаптацио нные игры	1-4кл	в течени е года	журнал	Педагог- психоло г Халецка я Л.Г	
18	Развивающие занятия «Первые шаги».	Игровые занятия	1кл		журнал программа	Педагог- психоло г	
19	Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия по результатам диагностических исследований,	Занятия, тренинги	1 – 11 класс ы	в течени е года	журнал учета	Педагог- психоло г	

	запросам педагогов и родителей						
20	Коррекционно-развивающие занятия по профилактике буллинга	тренинги по развитию эмпатии, антибуллинговые игры, упражнения на снижение агрессивности.	учащиеся 1-11 классов, группы риска (учащиеся, склонные к буллингу).	в течение года	Журнал учета, программа занятий, снижение случаев буллинга в классе.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
21	Групповые и индивидуальные занятия для учеников, ставших жертвами буллинга	поддерживающие беседы, тренинги по восстановлению уверенности в себе, психогимнастика.	учащиеся, пострадавшие от травл и	в течение года	журнал, программа занятий, восстановление психоэмоционального состояния учащихся	Педагог-психолог, социальный педагог	
22	Коррекционно-профилактические занятия с целью профилактики асоциального и суицидального поведения, стабилизации состояния, понимание и принятие ребенком своих чувств.	проф. занятия	учащиеся «группы особого внимания»	в течение года (по запросу)	журнал, программа занятий	Педагог-психолог	
23	Психологическое консультирование родителей и детей по профилактике суицида	консульт, собрания	родит	в течение года	памятки, буклеты	Педагог-психолог	
24	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ООП	занятия	ооп	еженедельно	запись в журнал	психолог	
III. Профилактика и психологическое просвещение							
25	Профилактика	оформлен	1-11,	в	Рекоменда	Педагог-	

	психического здоровья «Как сберечь психическое здоровье?» Телефон доверия Рекомендации, которые помогут снизить конфликтное и агрессивное поведение «Правила безопасности» (насилие, буллинг)	не стенда, кл. часы	родители, педагоги	течение года	ции, памятки, буклеты, аккаунт в Инстаграм	психолог, кл. рук	
26	Профилактика травли и агрессивного поведения	стенды и информационные материалы о буллинге, уроки и беседы на тему уважения, принятия и безопасности телефон доверия.	учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители.	в течение года	памятки, буклеты, аккаунт в Инстаграме, информационные материалы	Педагог-психолог, классные руководители	
27	Психологическое сопровождение родителей учащихся Исследование стилей семейного воспитания. Психологический лекторий для родителей в рамках проекта «Семейный клуб»	кружок	родители	в течение года	Рекомендации, памятки, буклеты	Зам.рук оводителя по ВР соц.пед, психолог	
28	Родительские собрания по профилактике буллинга в школьной среде	лекции, беседы, обсуждение ситуаций, рекомендации по предотвращению буллинга, советы по воспитанию	родители учащихся всех классов	в течение года	рекомендации для родителей, буклеты, памятки.	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	

		ю детей с повышенной агрессивностью.					
29	Беседы о результатах диагностики Сообщения на род. собрании в об особенностях адаптационного периода		родители	в течение года	Рекомендации, памятки, буклеты,	Педагог-психолог Халецкая Л.Г	
30	Рекомендации родителям по оказанию помощи детям в выборе профессии: «Правила выбора профессии»;	беседы	родители	март-апрель	памятки, буклеты,	Педагог-психолог Халецкая Л.Г	
31	Снятие психоэмоционального напряжения и восстановление душевного равновесия	упражнения	педагоги	в течение года	журнал	Педагог-психолог Халецкая Л.Г	
32	Психологическая работа с учителями по профилактике буллинга в классе	коучинг, тренинги анализ ситуаций	педагоги	в течение года	алгоритм работы с детьми, склонным к буллингу	Педагог-психолог	
IV. Консультирование							
33	Профконсультации	встречи, беседы, консул	учащиеся, педагоги, родители	В течение года	Запись в ЖУ	Педагог-психолог Халецкая Л.Г	
34	Консультирование родителей по вопросам профилактики буллинга	консультации, беседы, тренинги по вопросам воспитания и предотвращения насилия в семье.	родители, чьи дети стали жертвами или участниками и травл и.	: в течение года	памятки, буклеты, рекомендации	Педагог-психолог	

35	Индивидуальные консультации для учащихся, переживающих травлю (буллинг)	индивидуальные беседы, психотерапевтические упражнения.	учащиеся, пострадавшие от буллинга	в течение года	запись в журнал, восстановление уверенности и психоэмоционального состояния учащихся.	Педагог-психолог	
36	Индивидуальные консультации по проблемам связанных с обеспечением полноценного психического развития учащихся, индивидуализированного подхода к ним		Педагоги, родители	По мере необходимости	Запись в ЖУ	Педагог-психолог Халецкая Л.Г	
37	Консультирование одаренных учащихся в процессе подготовки к олимпиадам, конкурсам, защите НП	занятия	2-11 кл	в течение года	журнал	Педагог-психолог Халецкая Л.Г	
38	Консультация для молодых педагогов	Беседы, упражн	педагоги	первое полугодие	журнал	Педагог-психолог Халецкая Л.Г	
V. Организационно-методическая работа							
39	Планирование работы на год Работа с документацией (оформление результатов диагностики, заключение и рекомендации).			июнь август	План работы, журналы	Педагог-психолог Халецкая Л.Г	
40	Пополнение методической копилки по профилактике буллинга	разработка новых методик, программ, пополнение банка ресурсов по работе	педагоги, психологи	в течение года	новые материалы для работы, методические разработки	Педагог-психолог	

		с буллингом					
41	Размещение информации на сайте пси.службы, школы о проводимой работе			В течени е года	Ссылки	Педагог-психолог	
42	Оказание методической помощи родителям по вопросам воспитания детей (в рамках проведения консультаций, работы лектория, бесед, родительских собраний)	Консульт, памятки		В течени е года	Разработк и, запись в ЖУ, фото	Зам.рук оводите ля по ВР соц.пед, психоло г	
43	Участие в районных методических объединениях специалистов псих.службы			В течени е года		Педагог-психолог	
44	Участие в совещаниях при руководителе, педагогических советах, районных семинарах			В течени е года	Выступлен ия	Педагог-психолог	
45	Проведение мониторинга социальных сетей интернет-сообществ		1-11 класс ы	ежемес ячно	отчет	Педагог-психолог соц.пед	
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год							
46	Аналитические и статистические справки по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового насилия			ежекв артальн о			
47	Аналитический отчет о деятельности психологической службы за 1 полугодие, за учебный год			январь июнь			