



**План работы социального педагога
КГУ «Майская общеобразовательная школа
отдела образования района Беймбета Майлина»
Управления образования акимата Костанайской области
на 2025-2026 учебный год**

Цель: Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите учащихся, а так же профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки семьям и учащимся, находящимся в тяжелой жизненной ситуации путем проведения бесед и консультативной помощи родителям, сотрудничество со службой социальной защиты населения.
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в образовательной организации, в семье, в окружающей социальной среде через систему консультаций и бесед с родителями, педагогами, учащимися.
- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде посредством наблюдения, бесед с учащимися, педагогами, родителями, проведения необходимых диагностик и мониторинга учащихся и семей.
- Контроль над детьми, состоящими на профилактических учетах через беседы и систему консультаций с учащимися, родителями, педагогами, сотрудничество с классными руководителями.
- Совершенствование форм работы по профилактике здорового образа жизни, через вовлечения в систему дополнительного образования, внеклассную работу, профилактические беседы и комплекс мероприятий по профилактике здорового образа жизни.
- Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами через комплекс мероприятий социально-педагогической направленности, родительские собрания и сотрудничество со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья, учащихся посредством работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Профориентационная работа с учащимися через родительские собрания, комплекс мероприятий по профориентационной направленности и консультативной помощи с учащимися и родителями.

**Для реализации поставленных задач на 2025 - 2026 учебный год
предполагается выполнение следующих функций
в работе социального педагога**

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№	Мероприятия	Сроки выполне ния	Ответствен ные	Формы отчета
I. Проведение социальной паспортизации классов, школы				
1	Составление отчёта и анализа о работе за 2024-2025 учебный год.	май-август	Соц. педагог	Анализ
2	Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	Соц. педагог	План
3	Составление социальных паспортов классов.	Сентябрь	Кл. руководители	Соц. паспорт класса
4	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь, январь	Соц. педагог, психолог	Соц. паспорт школы

5	Откорректировать списки следующих категорий обучающихся: • подростков, состоящих на ВШУ и на учёте в ГЮП ОМПС ОП района Беимбета Майлина, «Группе особого внимания»; • детей из малообеспеченных семей; • детей из многодетных семей; • детей из неблагополучных семей; • детей-инвалидов; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь, январь	Соц.педагог, класс. руководители	Списки
---	--	------------------	----------------------------------	--------

II. Работа по охране прав детства

1	Участие в благотворительных акциях «Забота», «Дорога в школу», «День Семьи», «Всемирный День ребенка», «День опекуна», «День защиты детей» и т.д.	В течение года	Соц.педагог	Отчеты
2	Проверка наличия школьных принадлежностей у обучающихся льготных категорий, оказание помощи в их приобретении	Сентябрь, январь	Соц.педагог	отчет
3	Утверждение списков и сбор документов для организации льготного питания учащихся и воспитанников школы.	Сентябрь, январь	Соц.педагог	Список
4	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.	Постоянно	Соц.педагог, классные руководители, педагог-психолог,	Беседы, консультации
5	Заседание Совета профилактики.	По плану Совета	Соц.педагог, секретарь Совета	Протоколы

6	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.	Постоянно	Соц.педагог инспектор ГЮП, классные руководители	Беседы, Акты
7	Рейды в семьи «группы риска».	Постоянно	Соц.педагог инспектор ГЮП, классные руководители	Акты
8	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в месяц	Соц.педагог инспектор ГЮП, классные руководители	Акты
9	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей.	сентябрь, январь	Соц.педагог, классные руководители	Акты
10	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	Постоянно	Соц.педагог, педагог-психолог	Журнал
11	Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении, профилактика буллинга.	В течение года	Соц.педагог, классные руководители инспектор ГЮП,	Лекции, беседы, буклеты
12	Индивидуальные беседы с учащимися, вступающими в конфликтные ситуации, имеющими отклонения в поведении на уроках, вне класса и школы (ведение журнала)	По мере необходимости	Соц.педагог	рекомендации, консультации журнал
13	Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации.	В течение года	Соц.педагог, педагог психолог.	Стенд, отчет, буклеты

14	Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	В течение года	Соц.педагог, педагог психолог	Беседы, рекомендации
15	Организация работы по повышению правовой информированности детей: проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе; ознакомление учащихся с Конвенцией по правам ребенка. • Беседа Конвенция «О правах ребенка». • «Права ребенка-права человека» • «Детство без жестокости и насилия» • «Детство без эксплуатации детского труда».	Ноябрь Декабрь Ноябрь Апрель	Соц.педагог, классные руководители инспектор ГЮП,	Справка
16	Взаимодействие с инспекторами ИДН: а) индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска, б) выступления на классных часах, в) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях, г) посещение семей на дому, педагогические рейды, участие в заседаниях педагогических советов.	В течение года	Соц.педагог, педагог психолог инспектор ГЮП, ИДН	Рекомендации, журнал регистрации
III. Индивидуально –профилактическая работа с учащимися состоящими на разных формах учета				
1	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учёбы детей. Составление паспорта неблагополучных семей	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.	Паспорт неблагополучных семей
2	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.	Списки

3	Осуществление чёткого контроля над успеваемостью, посещаемостью и правонарушениями в школе.	Ежедневно В течение года	Соц.педагог, кл.рук, администрация	Беседы, рекомендации, вызов на административный совет, на Совет профилактики
4	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися и их семьями в случае возникновения проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Соц.педагог, кл.рук.	Беседы, рекомендации, консультации
5	Оформление учётных документов на учащихся, поставленных на ВШУ и ГЮП ОМПС ОП района Беимбета Майлина (анализ итогов успеваемости, отчёт классного руководителя и наставника).	В конце четверти	Соц.педагог, кл.рук. наставники	Пакет документов
6	Составление социально-психологической характеристики на детей, поставленных на все виды профилактического учёта.	По мере необходимости	Соц.педагог, педагог-психолог	Характеристика
7	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях административного совета и Совета профилактики.	По мере необходимости	Соц.педагог	Протоколы
8	Проведение заседаний СП, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков.	1 раз в месяц	Соц. педагог, члены СП	Протоколы
9	Тесное взаимодействие с участковым инспектором и инспектором ГЮП ОМПС ОП района Беимбета Майлина (участие в работе СП, беседы с учащимися, выступления на родительских собраниях, посещение квартир).	В течение года	Соц. педагог	Акты
10	Проведение рейдов в вечернее время с целью соблюдения режима дня проблемными учащимися школы.	1 раз в месяц	Соц.педагог, администрация, род.комитет	Акты

11	Вовлечение учащихся «Группы риска», состоящих на ВШУ и ГЮП ОМПС ОП района Беимбета Майлина в работу кружков и секций и активное участие в жизни класса и школы	В течение года	Соц.педагог, кл.рук, зам.рук. по ВР	Список
12	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	В течение года	Соц.педагог, кл.рук, педагог-психолог	Списки, рекомендации, беседы
13	Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи.	В течение года	Соц.педагог, кл.рук, педагог-психолог медицинская сестра	Списки, рекомендации, консультации

Работа с детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми ОБПР.

1	Продолжение работы по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей-сирот. Постановка их на учёт.	В течение года	Соц.педагог	мониторинг
2	Контрольное обследование социально-бытовых условий проживания детей этих категорий и составление актов жилищно-бытовых условий несовершеннолетних.	Сентябрь, январь	Соц.педагог, род.комитет	Акты
3	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	По мере необходимости	Соц.педагог, педагог-психолог	рекомендации, консультации
4	Оказание помощи в обеспечении подопечных и детей-инвалидов бесплатным горячим питанием и путёвками в пришкольные и оздоровительные лагеря.	Август, январь, май	Соц.педагог	Пакет документов
5	Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых, расходованием денежных пособий. Отчёт опекунов.	В течение года	Соц.педагог, кл.рук, род.комитет	Отчет опекуна

6	Для детей-инвалидов, обучающихся на дому наладить контакт и тесное взаимодействие с одноклассниками	В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог, кл.рук.	рекомендации, консультации
<i>Работа с неблагополучными семьями</i>				
1	Собеседование с родителями для выявления проблем семьи и проблем ребёнка, проживающего в неблагополучной семье.	В течение года	Кл.рук., соц.пед.	Беседы, консультации
2	Контроль за посещаемостью и успеваемостью детей из неблагополучных семей.	Ежедневно	Соц.пед., кл.рук.	Журнал, мониторинг
3	Контрольная проверка условий жизни ребенка в неблагополучной семье, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания.	2 раза в год	Кл.рук., соц.пед.	Акты
4	Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования	В течение года	Зам директора по ВР, кл.рук.	отчет
5	Рейд «Безопасные каникулы»! Контроль за детьми из неблагополучных семей.	В течение года	Соц педагог, кл.рук, администрация ИДИ ГЮП МПС РОВД	мониторинг
6	Психолого - педагогическое консультирование родителей	1 раз в четверть	Психолог школы	Консультации, беседы, рекомендации
IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)				
1	Участие в заседаниях педагогического совета школы, совещаниях при руководителе, заседаниях МО классных руководителей	По плану работы школы	Соц.педагог	выступление
2	Ознакомление с банком данных	Ноябрь	Соц.педагог	Соц.паспорт

3	Индивидуальное консультирование классных руководителей по возникающим проблемам.	По мере необходимости	Соц.педагог	рекомендации, консультации
4	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	По мере необходимости	Соц.педагог, педагог-психолог, кл.рук	рекомендации, консультации
5	Ведение журнала учёта опозданий и пропусков учащихся школы.	В течение года	Соц. педагог, кл.рук	Журнал учета
6	Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми девиантного поведения, «Группы риска», состоящих на ГЮП ОМПС ОП района Беимбета Майлина.	В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог, кл.рук	Отчет
7	Участие в проведении классных часов, посвящённых пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений. Оказание помощи кл. руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительного материала по данной тематике.	В течение года	Соц.педагог, кл.рук, зам.директора по ВР, педагог-психолог, специалисты	Отчет
V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся				
1	Информирование родителей о постановке на временный учёт их детей	В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог, кл.рук	протокол
2	Участие в работе РК и проведении родительских собраний и лекториев для родителей.	В течение года	Соц.педагог, РК	отчет
3	Оказание помощи родителям, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке.	В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог	рекомендации, консультации
4	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	В течение года	Соц.педагог	рекомендации, консультации
5	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего	Май	Соц.педагог, педагог-психолог, кл.	Списки, рекомендации, консультации

	оздоровительного отдыха детей.		рук	пакет документов
6	Участие родителей в проведении рейдов по недопущению нахождения подростков в ночное время вне жилых помещений без сопровождения законных представителей.	По мере необходимости	Соц.педагог, администрация, родители	отчет
VI. Диагностико-аналитическая деятельность				
1	Диагностика вновь зачисленных учащихся.	Сентябрь	Кл.рук., соц. педагог	Социальные паспорта классов
2	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	Сентябрь	Кл.рук., соц. педагог	Мониторинг, социальный паспорт школы
3	Мониторинг систематических пропусков уроков учащимися без уважительных причин.	В течение учебного года.	Завуч по ВР. соц.педагог	справка
4	Посещение уроков с целью выявления проблем у учащихся из социально уязвимых групп	из социально уязвимых групп	соц.педагог	анализ урока
5	Диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).	сентябрь	Кл.рук., соц.педагог	Акты жилищно-бытовых условий
6	Диагностический минимум по тревожности, жестокого обращения, суицидального поведения	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель 5-11 кл.	Педагог - психолог, соц.педагог	справка
7	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»).	Сентябрь, январь	Кл.рук, Соц.педагог	Мониторинг
8	Опросники по нравственно-половому воспитанию Методика «Интервью» (по насилию) Методика диагностики представлений ребенка о насилии «Незаконченные предложения»	В течение года 4-11 кл.	Кл.рук., соц. педагог, педагог - психолог	протокол
9	Проведение бесед медицинским работником по профилактике вовлеченности	В течение года	Соц. педагог, кл.рук.	справка

	несовершеннолетних в употреблении ПАВ			
10	Исследования индивидуально-личностных особенностей учащихся, состоящих на различных видах учета	В течение года	Зам. руководителя по ВР педагог - психолог, соц.педагог	Аналитическая справка
11	Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек, диагностика сформированности навыков ЗОЖ, диагностика осведомленности о учащихся о вреде курения	В течение года 5-8 кл.	Кл рук, соц. педагог, педагог - психолог	справка
12	Проведение мониторинга социальных сетей интернет сообществ, пропагандирующих суицид, негативные течения	ежемесячно 1-11 кл.	Соц.педагог, педагог - психолог	отчет
13	Анализ работы социального педагога школы за 2025 – 2026 учебный год.	Май	Соц.педагог	Анализ