«УТВЕРЖДАЮ»

 Руководитель

 …………………………

 Е.Б.Журавлева

**План работы педагога-психолога**

**КГУ «Майская общеобразовательная школа**

**отдела образования района Беимбета Майлина»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в школе и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса, формирование базовых компетенций, позволяющих учащимся успешно адаптироваться в условиях быстро развивающегося информационного общества.

**Задачи:**

* *содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;*
* *оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;*
* *обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;*
* *проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;*
* *осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;*
* *охрана психического здоровья обучающихся;*
* *оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;*
* *выявление и предупреждение психологических наклонностей к суицидам, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних;;*
* *оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Планируемые мероприятия** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Срок исполнения**  | **Форма завершения** | **Ответственные** | **Отметка об исполнении** |
|  | **І. Диагностика** |  |
|  | Адаптация 1класс. Анкета «Карта настроение» Методика « Домики» Ореховой Методика М.А.Панфиловой "Кактус Проективная методика «Мой класс» | анкетирование, посещение уроков, беседы | учащиеся 1 кл | сентябрь-ноябрь | Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации | Педагог-психолог Халецкая Л.Г |  |
|  | Адаптация 5 кл. Методика «Незаконченные предложение» Опросник оценки школьной мотивации Т.Ротановой . Проективная методика «Дерево» под редакцией Л.П. Пономаренко и Д. Лампенов Методика «Социометрия»под редакцией Дж. Морено | анкетирование, посещение уроков, беседы | учащиеся 5 кл | сентябрь-ноябрь | Справка по результатам исследований, родительское собрание | Педагог-психолог Халецкая Л.ГКл.рук |  |
|  | Диагностика процесса адаптации уч-ся 10 кл Изучение общей самооценки с помощью процедуры тестирования Н.Казанцевой | анкетирование, посещение уроков | учащиеся 10 кл | сентябрь-октябрь | Справка, рекомендации | Педагог-психолог Халецкая Л.Г |  |
|  | Изучение мотивации, психологических особенностей | анкетирование, посещение уроков | 1,2кл3,4 кл | октябрь-ноябрь, декабрь | Справка консультации | Педагог-психолог Халецкая Л.Г |  |
|  | Диагностический минимум по тревожности, жестокого обращения, суицидального поведения | анкетирование | учащиеся 5-11 кл | сентябрь ноябрь, февраль апрель | Справка, консультац, кор.занятия | Педагог-психолог соц.педагог |  |
|  | Диагностическое исследование учащихся при переходе в среднее звено  | анкетирование, посещение уроков | 4 класс | март-апрель | Анализ по результатам иссле-ний | Педагог-психолог  |  |
|  | Работа с одарённымиучащимися «Типы интеллекта» по Г.Гарднеру. | Консультации,опросник | 8-11кл | в течение года | практ.занятия | Педагог-психолог уч.предметники |  |
|  | Методика «Акцентуации характера» опросник К. Леонгарда – Н. ШмишекаДиагностики доминирующей перцептивной модальности (автор С.Ефремцева) | опросник | 11 кл | декабрь-январь | аналит.справка, занятия | Педагог-психолог Халецкая Л.Г |  |
|  | Изучение профессиональной направленности Карта интересов Голомштока (методика «Профиль»)ДДОТест Д.Голланда (тип личности) | анкетирование, беседы | 9 кл | декабрь -январь | Справка по результатам диагностик, рекомендации, род.собр | Педагог-психолог Халецкая Л.Г |  |
|  | Диагностика интеллектуальных способностей учащихся М.Битянова Выявление причин неуспеваемости  | анкетирование, беседы | 3-4 кл | в теч. года, по запросу | Справка, занятия | Педагог-психолог Халецкая Л.Г кл.рук |  |
|  | Опросники по нравственно-половому воспитаниюМетодика «Интервью» (по насилию) Методика диагностики представлений ребенка о насилии «Незаконченные предложения» | анкетирование | 4-11кл | в течение года | протокол | Педагог-психолог соц.педагог кл.рук |  |
|  | Методика «Определение психического выгорания» (А.А. Рукавишников | Анкетирование, беседы | педагоги | в течение года | протокол | Педагог-психолог Халецкая Л.Г |  |
|  | Мониторинг психологического здоровья учащихся  | (экран настроения) | 1 – 11 классы | в течение года (ежедн) | информация | классные руководители |  |
|  | Исследование индивидуально-личностных особенностей учащихся, состоящих на различных видах учета | Опросники, беседы, посещение уроков, посещение квартир | учащиеся, состоящие на различных видах учета |  в течение года | аналитическая справка | Зам.руководителя по ВР соц.пед, психолог  |  |
|  | Исследование индивидуально-личностных особенностей учащихся с ООП | Опросники, беседы, посещение уроков, посещение квартир | учащиеся с ООП | в течение года | коррекц.занятия аналитическая справкаПМПК | Зам.руководителя по УР ПсихологКл.рук |  |
|  | **ІІ. Коррекционно-развивающая работа** |  |
|  | Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах учета в объединения по интересам | беседы, консультации, тренинги | 1-11 класс | сентябрь  | списки | Зам.руководителя по ВР соц.пед, психолог |  |
|  | Индивидуальная коррекц работа с учащимися нач. кл по преодолению трудностей в обучении | адаптационные игры | 1-4кл | в течение года | журнал | Педагог-психолог Халецкая Л.Г |  |
|  | Развивающие занятия «Первые шаги». | Игровые занятия | 1кл |  | журнал программа  | Педагог-психолог  |  |
|  | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностических исследований, запросам педагогов и родителей | Занятия, тренинги | 1 – 11 классы | в течение года | журнал учета | Педагог-психолог |  |
|  | Групповая и индивидуальная коррекционная работа с учащимися по преодолению адаптационного периода | занятия | 1,5,10 кл | 1полугодие | журнал, программа занятий | Педагог-психолог кл.рук |  |
|  | Развитие благополучного психоэмоц. состояния в процессе подготовки к экзаменам Методика «Вулкан». | корр. эмоциональной волевой сферы  | 9,11кл | март-май | журнал, программа занятий | Педагог-психолог |  |
|  | Занятие: «Понятие о стрессе. Как справиться со стрессом на экзамене?» | развив.занятия | 9,11кл | март-май | журнал, программа занятий | Педагог-психолог |  |
|  | Индивидуальные занятия, часы общения  |  | по запросу | в течение года | журнал | Педагог-психолог |  |
|  | Коррекционно-профилактические занятия с целью профилактики асоциального и суицидального поведения, стабилизации состояния,понимание и принятие ребенком своих чувств. | проф.занятия | учащиеся«группыособого внимания | в течение года (позапросу) | журнал, программа занятий | Педагог-психолог |  |
|  | Занятие «Моё предназначение». | Беседа с элементами тренинга | 9 кл | декабрь,январь | программа занятий | Психолог, кл.рук |  |
|  | Занятия «Основы здорового образа жизни» по методическому пособию « Здоровье и жизненные навыки»  | Беседы, психогимнастики, тренинги | 9-11к | в течение года | журнал | Педагог-психолог, соц.педагог, кл.рук |  |
|  | Психологическое консультирование родителей и детей по профилактике суицида | консульт, собрания | 7-11кл | в течение года | памятки, буклеты | Педагог-психолог |  |
|  | Практические занятия для родителей по обучению способам психологического настроя детей | род.собрания | родители 9кл, 11кл | март-апрель | памятки, буклеты | Педагог-психолог |  |
|  | Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ООП | занятия | ооп | еженедельно | запись в журнал  | психолог  |  |
|  | **III. Профилактика и психологическое просвещение** |  |
|  | Профилактика психического здоровья «Как сберечь психическое здоровье?»Телефон доверияРекомендации, которые помогут снизить конфликтное и агрессивное поведение «Правила безопасности» (насилие, буллинг) | оформление стенда, кл.часы | 1-11, родители, педагоги | в течение года | Рекомендации, памятки, буклеты, аккаунт в Инстаграмм | Педагог-психолог,кл.рук |  |
|  | Психологическое сопровождение родителей учащихся Исследование стилей семейного воспитания.Психологический  лекторий  для  родителей в рамках проекта «Семейный клуб» | кружок | родители | в течение года | Рекомендации, памятки, буклеты | Зам.руководителя по ВР соц.пед, психолог |  |
|  | Беседы о результатах диагностикиСообщение на род. собрании в об особенностях адаптационного периода «Причины школьной дезадаптации» |  | родители | в течение года | Рекомендации, памятки, буклеты, | Педагог-психолог Халецкая Л.Г |  |
|  | Коучинг по особенностям обучения и удовлетворение адекватным образом разнообразных образоват. потребностей всех учащихся (инклюзивное образование) |  | педагоги | заседания МО | Журнал, Рекомендации, алгоритм работы с детьми ООП | Педагог-психолог Халецкая Л.Г |  |
|  | Рекомендации родителям по оказанию помощи детям в выборе профессии: «Правила выбора профессии»; | беседы | родители | март-апрель | памятки, буклеты, | Педагог-психолог Халецкая Л.Г |  |
|  | Снятие психоэмоционального напряжения и восстановление душевного равновесия | упражнения | педагоги | в течение года | журнал | Педагог-психолог Халецкая Л.Г |  |
|  | Профилактика по предупреж­дению правонарушений и вредных привычек; возрастные особенности учащихся; профессиональная направленность | Кл.час | родители, педагоги | в течение года | Рекомендации, памятки, буклеты, Аккаунт в Инстаграмм, стенд | Педагог-психолог соц.педагог |  |
|  | Выявления социально-педагогических проблем  | Беседы, посещен | педагоги | В теч года | Протокол, запись в ЖУ | Педагог-психолог  |  |
|  | **IV. Консультирование** |  |
|  | Профконсультации | встречи, беседы, консул | Учащиеся, педагоги, родители |  | Запись в ЖУ | Педагог-психолог Халецкая Л.Г |  |
|  | Индивидуальные консультации по проблемам связанных с обеспечением полноценного психического развития учащихся, индивидуализированного подхода к ним  |  | Педагоги, родители  | По мере необходимости | Запись в ЖУ | Педагог-психолог Халецкая Л.Г |  |
|  | Консультирование одаренных учащихся в процессе подготовки к олимпиадам, конкурсам, защите НП | занятия | 2-11кл | в течение года | журнал | Педагог-психолог Халецкая Л.Г |  |
|  | Консультация для молодых педагогов«Одарённый ребёнок – кто он?Организация работы содаренными детьми» | Беседы, упражн | педагоги | первое полугодие | журнал | Педагог-психолог Халецкая Л.Г |  |
|  | Консультация по итогам изучения уровня адаптации 1, 5-х классов |  | Педагоги | Ноябрь | Запись в ЖУ | Педагог-психолог  |  |
|  | **V. Организационно-методическая работа** |  |
|  | Планирование работы на годРабота с документацией (оформление результатов диагностики, заключение и рекомендации). |  |  | июньавгуст | План работы, журналы | Педагог-психолог Халецкая Л.Г |  |
|  | Подготовка диагностического инструментария для проведения диагностик с уч |  |  | В течение года | Пополнение банка методик | Педагог-психолог Халецкая Л.Г |  |
|  | Размещение информации на сайте пси.службы, школы о проводимой работе |  |  | В течение года | Ссылки  | Педагог-психолог  |  |
|  | Оказание методической помощи родителям по вопросам воспитания детей (в рамках проведения консультаций, работы лектория, бесед, родительских собраний)  | Консульт, памятки |  | В течение года | Разработки, запись в ЖУ, фото | Зам.руководителя по ВР соц.пед, психолог |  |
|  | Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы.  |  |  |  | Программы, разработки | Педагог-психолог |  |
|  | Участие в районных методических объединениях специалистов псих.службы |  |  | В течение года |  | Педагог-психолог |  |
|  | Пополнение методической копилки: подготовка материалов для проведения мероприятий; работа с документацией; оформление стендов  |  |  | В течение года | Разработки, планы | Педагог-психолог |  |
|  | Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах, районных семинарах |  |  | В течение года | Выступления | Педагог-психолог |  |
|  | Проведение мониторинга социальных сетей интернет-сообществ |  | 1-11 классы | ежемесячно | отчет | Педагог-психолог соц.пед |  |
|  | **VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год** |  |
|  | Аналитические и статистические справки по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового насилия  |  |  | ежеквартально |  |  |  |
|  | Аналитический отчет о деятельности психологической службы за 1 полугодие, за учебный год |  |  | январь июнь |  |  |  |