Бекітемін

 «Утверждаю»

Руководитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е. Журавлёва

**План работы**

**социального педагога**

**КГУ «Майская общеобразовательная школа отдела образования**

**района Беимбета Майлина»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:**

* Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите учащихся, а так же профилактика правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи:**

* Своевременное оказание социальной помощи и поддержки семьям и учащимся, находящимся в тяжелой жизненной ситуации путем проведения бесед и консультативной помощи родителям, сотрудничество со службой социальной защиты населения.
* Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в образовательной организации, в семье, в окружающей социальной среде через систему консультаций и бесед с родителями, педагогами, учащимися.
* Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде посредством наблюдения, бесед с учащимися, педагогами, родителями, проведения необходимых диагностик и мониторинга учащихся и семей.
* Контроль над детьми, состоящими на профилактических учетах через беседы и систему консультаций с учащимися, родителями, педагогами, сотрудничество с классными руководителями.
* Совершенствование форм работы по профилактике здорового образа жизни, через вовлечения в систему дополнительного образования, внеклассную работу, профилактические беседы и комплекс мероприятий по профилактике здорового образа жизни.
* Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами через комплекс мероприятий социально-педагогической направленности, родительские собрания и сотрудничество со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
* Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья, учащихся посредством работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.
* Профориентационная работа с учащимися через родительские собрания, комплекс мероприятий по профориентационной направленности и консультативной помощи с учащимися и родителями.

**Для реализации поставленных задач на 2024 - 20245учебный год**

**предполагается выполнение следующих функций**

**в работе социального педагога**

**Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

 - Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

**Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

**Организационная функция**

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей.

 - Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

 - Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

**-** Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия** | **Сроки выполнения**  | **Ответственные** | **Формы отчета** |
| 1. **Проведение социальной паспортизации классов, школы**
 |
| 1 | Составление отчёта и анализа о работе за 2023-2024 учебный год. | май-август  | Соц. педагог | Анализ |
| 2 | Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. | Сентябрь | Соц. педагог | План |
| 3 | Составление социальных паспортов классов. | Сентябрь | Кл. руководители | Соц. паспорт класса |
| 4 | Составление социального паспорта школы. | Сентябрь, январь | Соц. педагог, психолог | Соц. паспорт школы |
| 5 | Откорректировать списки следующих категорий обучающихся:* подростков, состоящих на ВШУ и на учёте в ГЮП ОМПС ОП района Беимбета Майлина, «Группе особого внимания»;
* детей из малообеспеченных семей;
* детей из многодетных семей;
* детей из неблагополучных семей;
* детей-инвалидов;
* детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
 | Сентябрь, январь | Соц.педагог, класс. руководители | Списки |
| **II.Работа по охране прав детства** |
| 1 | Участие в благотворительных акциях «Забота», «Дорога в школу», «День Семьи», «Всемирный День ребенка», «День опекуна», «День защиты детей» и т.д. | В течение года | Соц.педагог | Отчеты |
| 2 | Проверка наличия школьных принадлежностей у обучающихся льготных категорий, оказание помощи в их приобретении | Сентябрь, январь | Соц.педагог | отчет |
| 3 | Утверждение списков и сбор документов для организации льготного питания учащихся и воспитанников школы. | Сентябрь, январь | Соц.педагог | Список |
| 4 | Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся. | Постоянно | Соц.педагог,классные руководители,педагог-психолог, | Беседы, консультации |
| 5 | Заседание Совета профилактики. | По плану Совета | Соц.педагог,секретарь Совета | Протоколы |
| 6 | Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений. | Постоянно | Соц.педагог инспектор ГЮП, классные руководители | Беседы, Акты |
| 7 | Рейды в семьи «группы риска». | Постоянно | Соц.педагог инспектор ГЮП, классные руководители | Акты |
| 8 | Обследование неблагополучных семей. | 1 раз в месяц | Соц.педагог инспектор ГЮП, классные руководители | Акты |
| 9 | Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей. | сентябрь,  январь | Соц.педагог,классные руководители | Акты |
| 10 | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов. | Постоянно  | Соц.педагог,педагог-психолог | Журнал |
| 11 | Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении, профилактика буллинга. | В течение года | Соц.педагог, классные руководители инспекторГЮП, | Лекции, беседы, буклеты |
| 12 | Индивидуальные беседы с учащимися, вступающими в конфликтные ситуации, имеющими отклонения в поведении на уроках, вне класса и школы (ведение журнала) | По меренеобходимости | Соц.педагог | рекомендации,консультациижурнал |
| 13 | Активная пропаганда здорового образажизни – организация и проведениемероприятий по тематике вредатабакокурения, алкоголя и наркотиковоформление наглядной агитации. | В течение года | Соц.педагог, педагог психолог. | Стенд, отчет, буклеты |
| 14 | Профилактические беседы с учащимися   на тему: «Ответственность за уголовные и административныеправонарушения» | В течение года | Соц.педагог, педагог психолог | Беседы, рекомендации |
| 15 | Организация работы по повышению правовой информированности детей:а) проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе;б) ознакомление учащихся с Конвенцией по правам ребенка.* Беседа Конвенция «О правах ребенка».
* «Права ребенка-права человека»
* «Детство     без   жестокости и насилия»
* «Детство без     эксплуатации детского труда».
 | НоябрьДекабрьНоябрьАпрель | Соц.педагог, классные руководители инспектор  ГЮП, | Справка |
| 16 | Взаимодействие с инспекторами ИДН:а) индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска,б) выступления на классных часах,в) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях,г) посещение семей на дому, педагогические рейды,) участие в заседаниях педагогических советов. | В течение года | Соц.педагог, педагог психологинспектор ГЮП, ИДН | Рекомендации, журнал регистрации |
| **III. Индивидуально –профилактическая работа с учащимися состоящими на разных формах учета** |
| 1 | Выявление и изучение семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учёбы детей. Составление паспорта неблагополучных семей | В течение года | Соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук. | Паспорт неблагополучных семей |
| 2 | Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся. | В течение года | Соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук. | Списки |
| 3 | Осуществление чёткого контроля над успеваемостью, посещаемостью и правонарушениями в школе. | ЕжедневноВ течение года | Соц.педагог, кл.рук, администрация | Беседы,рекомендации,вызов наадминистративный совет, на Совет профилактики |
| 4 | Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися и их семьями в случае возникновения проблемных ситуаций. | По мере необходимости | Соц.педагог, кл.рук. | Беседы,рекомендации,консультации |
| 5 | Оформление учётных документов на учащихся, поставленных на ВШУ и ГЮП ОМПС ОП района Беимбета Майлина (анализ итогов успеваемости, отчёт классного руководителя и наставника). | В конце четверти | Соц.педагог, кл.рук. наставники | Пакет документов |
| 6 | Составление социально-психологической характеристики на детей, поставленных на все виды профилактического учёта. | По мере необходимости | Соц.педагог, педагог-психолог | Характеристика |
| 7 | Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях административного совета и Совета профилактики. | По мере необходимости | Соц.педагог | Протоколы |
| 8 | Проведение заседаний СП, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков. | 1 раз в месяц | Соц. педагог, члены СП | Протоколы  |
| 9 | Тесное взаимодействие с участковым инспектором и инспектором ГЮП ОМПС ОП района Беимбета Майлина (участие в работе СП, беседы с учащимися, выступления на родительских собраниях, посещение квартир). | В течение года | Соц. педагог | Акты |
| 10 | Проведение рейдов в вечернее время с целью соблюдения режима дня проблемными учащимися школы. | 1 раз в месяц | Соц.педагог, администрация, род.комитет | Акты |
| 11 | Вовлечение учащихся «Группы риска», состоящих на ВШУ и ГЮП ОМПС ОП района Беимбета Майлина в работу кружков и секций и активное участие в жизни класса и школы | В течение года | Соц.педагог, кл.рук, зам.рук. по ВР | Список |
| 12 | Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей  и социально незащищенных семей | В течение года | Соц.педагог,кл.рук,педагог-психолог | Списки,рекомендации,беседы |
| 13 | Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи. | В течение года | Соц.педагог,кл.рук,педагог-психологмедицинская сестра | Списки,рекомендации,консультации |
| *Работа с детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми ОБПР.* |
| 1 | Продолжение работы по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей-сирот. Постановка их на учёт. | В течение года | Соц.педагог | мониторинг |
| 2 | Контрольное обследование социально-бытовых условий проживания детей этих категорий и составление актов жилищно-бытовых условий несовершеннолетних. | Сентябрь, январь | Соц.педагог, род.комитет | Акты |
| 3 | Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки. | По мере необходимости | Соц.педагог, педагог-психолог | рекомендации,консультации |
| 4 | Оказание помощи в обеспечении подопечных и детей-инвалидов бесплатным горячим питанием и путёвками в пришкольные и оздоровительные лагеря. | Август, январь, май | Соц.педагог | Пакет документов |
| 5 | Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых, расходованием денежных пособий. Отчёт опекунов. | В течение года | Соц.педагог, кл.рук, род.комитет | Отчет опекуна |
| 6 | Для детей-инвалидов, обучающихся на дому наладить контакт и тесное взаимодействие с одноклассниками | В течение года | Соц.педагог, педагог-психолог, кл.рук. | рекомендации,консультации |
| *Работа с неблагополучными семьями* |
| 1 | Собеседование с родителями для выявления проблем семьи и проблем ребёнка, проживающего в неблагополучной семье. | В течение года | Кл.рук., соц.пед. | Беседы, консультации |
| 2 | Контроль за посещаемостью и успеваемостью детей из неблагополучных семей. | Ежедневно | Соц.пед., кл.рук. | Журнал, мониторинг |
| 3 | Контрольная проверка условий жизни ребенка в неблагополучной семье, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания. | 2 раза в год | Кл.рук., соц.пед. | Акты |
| 4 | Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования | В течение года | Зам директора по ВР, кл.рук. | отчет |
| 5 | Рейд «Безопасные каникулы»!Контроль за детьми из неблагополучных семей. | В течение года | Соц педагог, кл.рук, администрация ИДИ ГЮП МПС РОВД | мониторинг |
| 6 | Психолого - педагогическое консультирование родителей | 1 раз в четверть | Психолог школы | Консультации, беседы, рекомендации |
| **IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)** |
| 1 | Участие в заседаниях педагогического совета школы, совещаниях при руководителе, заседаниях МО классных руководителей | По плану работы школы | Соц.педагог | выступление |
| 2 | Ознакомление с банком данных | Ноябрь | Соц.педагог | Соц.паспорт |
| 3 | Индивидуальное консультирование классных руководителей по возникающим проблемам. | По меренеобходимости | Соц.педагог | рекомендации,консультации |
| 4 | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | По мере необходимости | Соц.педагог, педагог-психолог, кл.рук | рекомендации,консультации |
| 5 | Ведение журнала учёта опозданий и пропусков учащихся школы. | В течение года | Соц. педагог, кл.рук | Журнал учета |
| 6 | Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми девиантного поведения, «Группы риска», состоящих на ГЮП ОМПС ОП района Беимбета Майлина. | В течение года | Соц.педагог, педагог-психолог, кл.рук | Отчет |
| 7 | Участие в проведении классных часов, посвящённых пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений. Оказание помощи кл. руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительного материала по данной тематике. | В течение года | Соц.педагог, кл.рук, зам.директора по ВР, педагог- психолог, специалисты | Отчет |
| **V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся** |
| 1 | Информирование родителей о постановке на временный учёт их детей | В течение года | Соц.педагог, педагог-психолог,кл. рук | протокол |
| 2 | Участие в работе РК и проведении родительских собраний и лекториев для родителей. | В течение года | Соц.педагог, РК | отчет |
| 3 | Оказание помощи родителям, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке. | В течение года | Соц.педагог, педагог-психолог | рекомендации,консультации |
| 4 | Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей. | В течение года | Соц.педагог | рекомендации,консультации |
| 5 | Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Май | Соц.педагог, педагог-психолог, кл. рук | Списки,рекомендации,консультации пакет документов |
| 6 | Участие родителей в проведении рейдов по недопущению нахождения подростков в ночное время вне жилых помещений без сопровождения законных представителей. | По мере необходимости | Соц.педагог, администрация, родители | отчет |
| **VI. Диагностико-аналитическая деятельность** |
| 1 | Диагностика вновь зачисленных учащихся. | Сентябрь |  Кл.рук.,соц. педагог  | Социальные паспорта классов |
| 2 | Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей | Сентябрь | Кл.рук., соц. педагог | Мониторинг, социальный паспорт школы |
| 3 |  Мониторинг систематических пропусков уроков учащимися без уважительных причин. | В течение учебного года. | Завуч по ВР.соц.педагог | справка  |
| 4 | Посещение уроков с целью выявление проблем у учащихся из социально уязвимых групп | из социально уязвимых групп | соц.педагог | анализ урока |
| 5 | Диагностика социальных условий жизни обучающихся(семья, круг общения, интересы и потребности). | сентябрь | Кл.рук.,соц.педагог | Акты жилищно-бытовых условий |
| 6 | Диагностический минимум по тревожности, жестокого обращения, суицидального поведения | СентябрьНоябрьФевральАпрель5-11 кл. | Педагог -психолог,соц.педагог  | справка  |
| 7 | Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время( отдельно для детей «группы риска»). | Сентябрь, январь | Кл.рук,Соц.педагог | Мониторинг |
| 8 | Опросники по нравственно-половому воспитанию Методика «Интервью» (по насилию) Методика диагностики представлений ребенка о насилии «Незаконченные предложения» | В течение года4-11 кл. | Кл.рук., соц. педагог, педагог -психолог | протокол |
| 9 | Проведение бесед медицинским работником по профилактике вовлеченности несовершеннолетних в употреблении ПАВ | В течение года | Соц. педагог, кл.рук.  | справка |
| 10 | Исследования индивидуально-личностных особенностей учащихся, состоящих на различных видах учета | В течение года | Зам. руководителя по ВРпедагог -психолог,соц.педагог  | Аналитическая справка |
| 11 | Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек, диагностика сформированности навыков ЗОЖ, диагностика осведомленности о учащихся о вреде курения | В течение года5-8 кл. | Кл рук, соц. педагог, педагог -психолог | справка |
| 12 | Проведение мониторинга социальных сетей интернет сообществ, пропагандирующих суицид, негативные течения | ежемесячно1-11 кл. | Соц.педагог, педагог -психолог | отчет |
| 13 | Анализ работы социального педагога школы за 2024 – 2025 учебный год. | Май | Соц.педагог  | Анализ |