АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам внутреннего анализа коррупционных рисков в деятельности
КГУ «Майская общеобразовательная школа отдела образованиярайона Беимбета Майлина»
Управления образования акимата Костанайской области

с. Майское " 01" июня 2026 года

Всоответствии с пунктом 5 статьи 8 Закона Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции», типовыми правилами проведения внутреннего анализа коррупционных рисков (Приказ Председателя Агенства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции от 19 октября 2016 года №12) осуществляется внутренний анализ коррупционных рисков в КГУ «Майская общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области

Объектом внутреннего анализа коррупционных рисков (далее – Анализ) является деятельность КГУ «Майская общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области.

В целях проведения внутреннего анализа коррупционных рисков в деятельности КГУ «Майская общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области издан приказ руководителя КГУ «Майская общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области «О проведении внутреннего анализа коррупционных рисков» от 15 апреля 2026г. №99.

Внутренний анализ коррупционных рисков проведен в соответствии с Типовыми правилами проведения внутреннего анализа коррупционных рисков, а также методическими рекомендациями по проведению внутреннего анализа коррупционных рисков, утвержденными приказом Председателя Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции.

Период, охваченный внутренним анализом коррупционных рисков: второе полугодие 2025 года - первое полугодие 2026 года

1. Цели и задачи проведения анализа

Целью анализа является противодействие и устранение коррупции в КГУ «Майская общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области

Задачей анализа является выявление условий и причин, способствующих совершению коррупционных правонарушений, и устранения их последствий в деятельности КГУ «Майская общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области

2. Источники информации, использованные в ходе анализа

Согласно пункту 15 Правил проведения внутреннего анализа коррупционных рисков источниками информации для проведения внутреннего анализа коррупционных рисков являются:

1) правовые акты и внутренние документы, регулирующие деятельность объекта анализа;

2) статистическая отчетность о деятельности объекта анализа;

3)данные информационных систем государственных и правоохранительных органов о деятельности объекта анализа, полученные в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

4) результаты проверок, ранее проведенных государственными органами в отношении объекта анализа;

5) результаты контрольных мероприятий служб внутреннего контроля;

6) результаты антикоррупционного мониторинга;

7) публикации в средствах массовой информации;

8) обращения физических и юридических лиц в отношении объекта анализа;

9) сведения о привлечении к ответственности должностных лиц объекта анализа за совершение коррупционных правонарушений, в том числе представления по устранению обстоятельств, способствовавших совершению уголовного правонарушения и других нарушений закона;

10) решения судебных органов в отношении действий работников объекта анализа, фабулы уголовных дел;

11) результаты ранее проведенного внешнего анализа коррупционных рисков;

12) результаты ранее проведенного внутреннего анализа коррупционных рисков;

13) результаты опроса служащих, работников объекта анализа;

14)иные сведения, представление которых не запрещено законодательством Республики Казахстан.

I. Коррупционные риски в нормативных правовых актах

1.1. Реализация основных функций

В ходе проведенного анализа коррупционных рисков, анализом охвачены нормативно-правовые акты, действующие в деятельности организаций образования:

1. Закон Республики Казахстан "Об образовании";
2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №190 «О некоторых вопросах педагогической этики»;
3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26 «Об утверждении требований к обязательной школьной форме в организациях среднего образования»

По результатам проведенного анализа в Законе Республики Казахстан "Об образовании" и приказе Министра образования и науки Республики Казахстан №190 «О некоторых вопросах педагогической этики» не установлено положений, способствующих принятию административно-управленческим персоналом решений по своему усмотрению, способствующих созданию барьеров при реализации физическими лицами своих прав и законных интересов, правовых

пробелов, создающих возможность произвольного толкования нормативных правовых актов.

Коррупционные риски:

В приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26 «Об утверждении требований к обязательной школьной форме в организациях среднего образования» установлены следующиериски:

1. Положения, создающие возможность принятия решений по усмотрению администрации школы.
2. Правовые пробелы и неопределенность формулировок

Обоснование:

1. В приказе закреплено, что: школьная форма утверждается организацией образования, должна соответствовать светскому характеру обучения, допускается различие по цвету, фасону и комплектности. На практике это означает, что администрация школы получает широкое дискреционное полномочие: выбирать конкретный дизайн формы, устанавливать дополнительные требования, определять поставщиков и т.д. Это создает возможность ограничения конкуренции, лоббирования интересов отдельных поставщиков, получения выгод администрацией и т.д.
2. Отсутствие четких критериев «соответствия школьной форме». Приказ содержит общие категории: «классический стиль», «единая цветовая гамма», «сдержанные тона», «эстетичность». Вместе с тем, отсутствуют измеримые критерии, нет четких технических параметров, нет механизма объективной оценки. Администрация может произвольно трактовать: «не тот оттенок», «не тот фасон», «не соответствует стилю». Это создает: давление на родителей, возможность избирательного подхода, злоупотребление дисциплинарными мерами.

Рекомендации по устранению:

- прямой запрет навязывания конкретного поставщика;
- право родителей покупать форму у любого продавца;
- обязательность нескольких альтернатив;
- прозрачную процедуру утверждения формы;
- обязательное участие родительского комитета.

1.2. Выявление коррупционных рисков во внутренних документах (далее - ВНД).

За анализируемый период рассмотрены приказы по основной деятельности и личному составу, журналы регистрации, кадровая документация, внутренние акты школы.

Документооборот ведется в соответствии с Правилами документирования и управления документацией. Проведен анализ коррупционных рисков во внутренних документах учебного заведения. За отчетный период рассмотрено 262 (двести шестьдесят два) приказа по основной деятельности и 210 (двести десять) по личному составу.

Ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с Правилами документирования. Нарушений в ведении документооборота не обнаружено.

Приказы по школе носят систематизированный характер и нумеруются с начала до конца календарного года. При проверке приказов с 01 июля 2025 года и до 01 июня 2026 года, все приказы изданы в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими действия в содержании приказа. При проверке все приказы находились на месте, прошиты, зарегистрированы в книге регистрации приказов. Приказы по личному составу о приеме и увольнении сотрудников, предоставлении оплачиваемого отпуска изложены со ссылкой на Трудовой кодекс РК. Дисциплинарные взыскания не налагались.

Коррупционные риски:

1. **Отсутствие контроля исполнения отдельных поручений**

Обоснование:

Недостаточный мониторинг исполнения решений может привести к невыполнению поставленных задач и снижению дисциплины.

Рекомендации к устранению:

– внедрить систему мониторинга исполнения поручений;
– определить сроки и ответственных исполнителей;
– проводить периодический контроль исполнения.

2. Формальное составление приказов без фактического исполнения.

Обоснование:

Существует риск составления приказов без фактического исполнения мероприятий, что может привести к искажению отчетности и снижению эффективности внутреннего контроля.

Рекомендации к устранению:

– усилить контроль исполнения приказов;
– вести журнал исполнения поручений;
– проводить выборочную проверку исполнения документов.

II. Коррупционные риски в организационно-управленческой деятельности

2.1. Оказание государственных услуг

Приказом руководителя № 147 от 02.09.2025 года назначены лица, ответственные за оказание государственных услуг

За рассматриваемый период КГУ «Майская общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» оказано 94 государственные услуги.

- Прием документов и зачисление в организации образования независимо от ведомственной подчиненности для обучения по общеобразовательным программам начального, основного среднего, общего среднего образования - оказано 10 услуг (10услугоказана в электронном формате).
- Прием документов для перевода детей между организациями начального, основного среднего, общего среднего образования - оказано 14 услуг(все услуги оказаны в электронном формате)
- Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах – оказана 23 услуга в электронном формате

- Выдача дубликатов документов об основном среднем, общем среднем образовании» – оказано 3 услуг. Все услуги оказаны посредством информационных систем.
- Организация подвоза учащихся – оказано 13 услуг (в электронном формате)
-Прием документов для прохождения аттестации на присвоение(подтверждение) квалификационных категорий педагогическим работникам и приравненным к ним лицам организаций образования, реализующих программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования - 1 услуга

Поступило заявлений для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования» за анализируемый период 1. Оказана: 1 услуга в электронном формате.

За рассматриваемый период нарушений по оказанию государственных услуг не выявлено. Регламенты государственных услуг соответствуют стандарту и фактическому процессу оказания услугодателями. Факты истребования дополнительных документов при оказании государственной услуги не выявлены.

Информация о государственных услугах школы размещена на стенде на двух языках на первом этаже здания.

Коррупционные риски

1. Непосредственный контакт услугодателя и услугополучателя при оказании государственных услуг.

Обоснование:

Прямое взаимодействие сторон может создавать условия для необъективного рассмотрения заявлений и коррупционных проявлений.

Рекомендации к устранению:

–максимально автоматизировать процессы оказания услуг;
– использовать электронные платформы;
– минимизировать личный контакт.

2.Требование документов, не предусмотренных законодательством.

Обоснование:

Незаконное требование дополнительных документов может создавать административные барьеры и условия для злоупотреблений.

Рекомендации к устранению:

–проводить инструктаж сотрудников;
– контролировать соблюдение стандартов госуслуг;
–разместить перечень необходимых документов в открытом доступе.

3.Нарушение сроков оказания государственных услуг.

Обоснование:

Несоблюдение установленных сроков снижает доверие граждан и создает предпосылки для коррупционных действий.

Рекомендации к устранению:

– вести контроль сроков исполнения;

– автоматизировать учет заявлений;
– назначить ответственных за мониторинг сроков.

2.2. Кадровая политика

Управление персоналом, в том числе сменяемость кадров

Проведенный анализ внутренних коррупционных рисков в организационно-управленческой деятельности показал, что управление персоналом в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством РК: Трудовым кодексом РК, Законом РК «Об образовании», Законом РК «О статусе педагога», Законом РК «О противодействии коррупции», а также иными законами и подзаконными нормативными правовыми актами**.**

Штатное расписание утверждено руководителем ГУ «Отдел образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области. На момент проведения анализа фактическая численность сотрудников школы составляет 60 (35 человек - педагогический коллектив (один находится в отпуске по уходу за ребенком), 25 человек - технический персонал (одна находится в отпуске по уходу за ребенком). За анализируемый период принято 15 сотрудников: 6 педагогических работника (из них 2 педагогических работника на конкурсной основе, 2 по совместительству и 2 педагога пенсионного возраста) и 9 сотрудников техперсонала: 2 оператора газовой котельной, 3 уборщицы, 1 гардеробщик, 2 вахтера, 1 дворник. Увеличение приема техперсонала связано с открытием второго крыла здания школы. Уволено 9 сотрудников: 3 оператора в связи с окончанием отопительного сезона и 1 гардеробщик в связи с окончанием сезонной работы, 2 педагога-совместителя, 2 педагога пенсионного возраста, 1 педагог по собственному желанию.

Следует отметить, что прием педагогических работников проводится на конкурсной основе и вопрос о принятии их на работу решался членами конкурсной комиссии, которая определяла компетентность педагогов-претендентов на вакантную должность. В состав данной комиссии входят не только сотрудники школы, но и представители ГУ «Отдел образования района Беимбета Майлина» УОАКО.

Все педагогические кадры соответствуют требованиям, предъявляемым к должностям, имеют высшее или средне-специальное (технического-профессиональное) педагогическое образование.

Все кандидатуры техперсонала, претендующие на вакантные места, тоже проходят процедуру согласования с кадровой службой ГУ «Отдел образования района Беимбета Майлина». При приеме на работу существует риск предпочтения, однако, за анализируемый период нарушений не выявлено, родственников руководителя на работу принято не было.

Фактов принятия на работу лиц, ранее совершивших коррупционное правонарушение, уголовное преступление, нет.

По инициативе работодателя уволенных сотрудников нет. Увольнений по отрицательным мотивам, понижение в должности, ротации кадров нет.

Об имеющейся вакансии информация предоставляется в районный отдел образования, а также на сайт enbek.kz

Сроки прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками соблюдаются.

Дисциплинарная практика.

За анализируемый период на сотрудников школы дисциплинарные взыскания на налагались.

Правила педагогической этики педагогическими работниками не нарушались.

Трудовую дисциплину сотрудники не нарушали.

В средствах массовой информации на сотрудников негативная информация не размещалась.

Конфликт интересов

При изучении деятельности школы проводился анализ на наличие конфликта интересов, причин сменяемости кадров, увольнения сотрудников, а также иным вопросам кадровой политики школы.

Зафиксирован факт совместной работы близких родственников, супругов и свойственников в администрации школы. Однако, они не находятся в прямом подчинении. Овчинникова Александра Александровна (супруга) работает заместителем руководителя по учебной работе, супруг Овчинников Николай Сергеевич – на 0.5 ст. слесарем-сантехником.

За период с 01.07.2025г. по настоящее время фактов обращений физических и юридических лиц по вопросам нарушений действующего законодательства, жалоб на действия должностных лиц и сотрудников не выявлено.

Ситуациями конфликта интересов, в которых педагогический работник может оказаться в процессе выполнения своих должностных обязанностей, наиболее вероятными являются следующие:

- учитель осуществляет репетиторство с учениками, которых обучает;
- учитель участвует в жюри конкурсных мероприятий, олимпиад с участием своих обучающихся;
- учитель нарушает установленные в школе запреты.

По результатам проведенного анализа конфликтов интересов не выявлено, нарушений в деятельности педагогических работников не установлено

Коррупционные риски:

1.Конфликт интересов при трудоустройстве.

Обоснование:

Наличие личной заинтересованности может повлиять на объективность кадровых решений.

Рекомендации к устранению:

– обеспечить декларирование конфликта интересов;
– соблюдать прозрачность конкурсных процедур;
– проводить внутренний контроль кадровых решений.

2. Субъективное распределение учебной нагрузки.

Обоснование:

Отсутствие прозрачных критериев распределения нагрузки может вызвать жалобы сотрудников и социальную напряженность.

Рекомендации к устранению:

– утвердить критерии распределения нагрузки;
– оформлять решения протоколами;

– обеспечивать коллегиальное рассмотрение.

3. Необоснованное совмещение должностей.

Обоснование:

Нарушение требований законодательства при совмещении должностей может привести к злоупотреблениям.

Рекомендации к устранению:

– осуществлять контроль кадровой документации;
– проверять законность совмещения;
– проводить внутренний аудит кадровых решений.

2.3. Цифровизация процессов. Документооборот

Школа применяет следующие цифровые платформы:
- НОБД – Национальная образовательная база данных
- BilimClass – Электронные журналы, дневники
- Sakura – Система внутреннего управления учебным процессом
- Enbek – Электронная биржа труда и кадровый учет
- Е-Өтініш – Платформа для обработки обращений граждан
- АСППМ – Автоматизированная система психолого-педагогического мониторинга (учет психолого-педагогического сопровождения обучающихся)

Ведение документооборота осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Электронныедокументыоформляются с соблюдением стандартов хранения и учета

1.Передача ЭЦП и паролей третьим лицам.

Обоснование:

Передача учетных данных создает угрозу несанкционированного доступа и незаконного использования информационных систем.

Рекомендации к устранению:

– проводить инструктаж по информационной безопасности;
– ограничить доступ к ЭЦП;
– обеспечить регулярную смену паролей.

2. **Использование чужих учетных записей.**

Обоснование:

Использование сторонних аккаунтов препятствует установлению персональной ответственности.

Рекомендации к устранению:

– вести журнал авторизации;
– закрепить персональную ответственность пользователей;
– ограничить передачу учетных данных.

2.4. Рассмотрение обращений физических и юридических лиц

За анализируемый период фактов обращений юридических лиц по вопросам нарушений действующего законодательства, жалоб на действия должностных лиц и сотрудников не поступало

Коррупционные риски: не выявлены

Обоснование

Рекомендации по устранению

2.5. Обеспечение открытости информации

Согласно пп 3, ст. 4 Закона РК «О противодействии коррупции» одним из основных принципов противодействия коррупции является принцип прозрачности и гласности. В КГУ «Майская общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» разработан свой интернет-ресурс/веб-портал (далее - сайт): https://mayskaya-mailin.edu.kz/, созданы аккаунты в социальной сетиFacebook https://www.facebook.com/maiskaia.school?sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f)иInstagramhttps://www.instagram.com/mai_mektebi?igsh=ZmtzbGg0N3V6aGky&utm_source=qr

Сайт школы - это официальный ресурс, предназначенный для информирования учеников, родителей и педагогов о жизни школы и её деятельности.Сайт имеет два языковых интерфейса — казахский и русский. Навигация по разделам достаточно удобна: можно быстро найти сведения о педагогическом составе, учебной деятельности, воспитательной работе, кружках и секциях, инклюзивном образовании, безопасности, профориентации, а также библиотеке и школьном парламенте.

Отдельного внимания заслуживает раздел «Новости», где регулярно публикуются отчёты о мероприятиях, достижениях учащихся и педагогов. Есть и «Онлайн-приёмная», с помощью которой пользователи могут напрямую обратиться к администрации.

Сайт адаптирован для людей с особыми потребностями: предусмотрены версии для слабовидящих, а также возможность работы с экранными дикторами. Такой подход демонстрирует открытость школы, её стремление к доступности образования и комфортной коммуникации.

В целом, сайт производит впечатление современного, живого и регулярно обновляемого ресурса. Он подчёркивает, что школа не только предоставляет образование, но и активно участвует в жизни детей и их семей.

Школа активно развивается в цифровом пространстве. У неё есть аккаунты в Instagram (основной, библиотечный и психолога), Facebook и YouTube. Это позволяет не только освещать школьную жизнь, но и поддерживать тесную связь с родителями и местным сообществом.

Коррупционные риски:

Риск: Отсутствие или несвоевременное размещение обязательной информации (например, нормативных актов, информации об обращениях граждан)

Обоснование:

Выявление риска возможно при мониторинге сайта — при отсутствии полной информации граждане не могут оценить прозрачность деятельности школы. Это может привести к недоверию, сокрытию нарушений или

злоупотреблений (например, в вопросах распределения питания, приёма в школу и т.д.).

Рекомендации по устранению:

- Утвердить внутренний регламент размещения информации, включающий перечень обязательных публикаций и сроки их обновления.
- Внедрить систему внутреннего контроля и периодического аудита контента сайта.
- Обеспечить обучение ответственных лиц по вопросам информационной прозрачности и антикоррупционного контроля.

2.6. Результаты антикоррупционного и общественного мониторинга

Мониторинг не проводился

Коррупционные риски

Обоснование

Рекомендации по устранению

2.7. Реализация контрольный и разрешительных функций

Школа контрольных и разрешительных функций не осуществляет

Коррупционные риски

Обоснование

Рекомендации по устранению

2.8. Анализ судебной практики

Судебных процессов не было

Коррупционные риски

Обоснование

Рекомендации по устранению

2.9. Сведения о результатах проверок надзорных органов

Проверок надзорных органов

Коррупционные риски

Обоснование

Рекомендации по устранению

2.10.Сведения о результатах проверок фискальных органов

Проверок фискальных органов не было

Коррупционные риски

Обоснование

Рекомендации по устранению

2.11. Сведения правоохранительных органов, неправительственных организаций и граждан

С 1 июля 2025 года по настоящее время коррупционных рисков со стороны правоохранительных органов, неправительственных организаций и граждан не выявлено.

Коррупционные риски

Обоснование
Рекомендации по устранению

2.11. Мониторинг СМИ и иных источников информации

В период проведения анализа в организации образования не проводился мониторинг со стороны СМИ и иных источников информации

Коррупционные риски
Обоснование
Рекомендации по устранению

Вывод:

По результатам внутреннего анализа коррупционных рисков в деятельности КГУ «Майская общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области за период со второго полугодия 2025 года по первое полугодие 2026 года фактов коррупционных правонарушений, нарушений антикоррупционного законодательства, а также обращений и жалоб, свидетельствующих о наличии коррупционных проявлений, не выявлено.

Анализ нормативно-правовых актов, внутренних документов, кадровой политики, процессов оказания государственных услуг, цифровизации, документооборота, рассмотрения обращений граждан и обеспечения открытости информации показал, что деятельность школы в целом осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Республики Казахстан.

Вместе с тем выявлены потенциальные коррупционные риски, связанные с:

- возможностью субъективного подхода при утверждении требований к школьной форме;
- недостаточным контролем исполнения отдельных поручений и приказов;
- наличием прямого контакта между услугодателями и услугополучателями при оказании государственных услуг;
- рисками нарушения сроков оказания государственных услуг и требования дополнительных документов;
- возможными конфликтами интересов при трудоустройстве и распределении учебной нагрузки;
- рисками, связанными с использованием электронных цифровых подписей и учетных записей в информационных системах;
- несвоевременным размещением обязательной информации на официальныхинтернет-ресурсах.

Указанные риски носят предупредительный характер и на момент проведения анализа не привели к фактам коррупционных нарушений. Для их минимизации разработан комплекс организационных, кадровых, информационных и контрольных мероприятий, направленных на повышение прозрачности деятельности школы, укрепление внутреннего контроля и формирование антикоррупционной культуры среди работников.

Реализация предложенных рекомендаций позволит повысить эффективность системы предупреждения коррупции, обеспечить открытость деятельности организации образования и снизить вероятность возникновения коррупционных рисков в дальнейшем.

Рекомендации:

- прямой запрет навязывания конкретного поставщика;
- право родителей покупать форму у любого продавца;
- обязательность нескольких альтернатив;
- прозрачную процедуру утверждения формы;
- обязательное участие родительского комитета.

– внедрить систему мониторинга исполнения поручений;
– определить сроки и ответственных исполнителей;
– проводить периодический контроль исполнения.
– усилить контроль исполнения приказов;
– вести журнал исполнения поручений;
– проводить выборочную проверку исполнения документов.
–максимально автоматизировать процессы оказания услуг;
– использовать электронные платформы;
– минимизировать личный контакт.
–проводить инструктаж сотрудников;
– контролировать соблюдение стандартов госуслуг;
–разместить перечень необходимых документов в открытом доступе.
– вести контроль сроков исполнения;
– автоматизировать учет заявлений;
– назначить ответственных за мониторинг сроков.
– обеспечить декларирование конфликта интересов;
– соблюдать прозрачность конкурсных процедур;
– проводить внутренний контроль кадровых решений.
– утвердить критерии распределения нагрузки;
– оформлять решения протоколами;
– обеспечивать коллегиальное рассмотрение.
– осуществлять контроль кадровой документации;
– проверять законность совмещения;
– проводить внутренний аудит кадровых решений.
– проводить инструктаж по информационной безопасности;
– ограничить доступ к ЭЦП;
– обеспечить регулярную смену паролей.
– вести журнал авторизации;
– закрепить персональную ответственность пользователей;
– ограничить передачу учетных данных.

- Утвердить внутренний регламент размещения информации, включающий перечень обязательных публикаций и сроки их обновления.
- Внедрить систему внутреннего контроля и периодического аудита контента сайта.

- Утвердить внутренний регламент размещения информации, включающий перечень обязательных публикаций и сроки их обновления.
- Внедрить систему внутреннего контроля и периодического аудита контента сайта.
- Обеспечить обучение ответственных лиц по вопросам информационной прозрачности и антикоррупционного контроля.

Руководитель: Е.Журавлева

Руководитель
рабочей группы К.Каблашев

Члены рабочей группы И.Ермолина
А.Овчинникова
С.Король
Л.Пономарева